

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕВУШЕК ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

О.А. Шлёмина, студент,

О.А. Пшеничная, преподаватель,

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, [olja77777@rambler.ru](mailto:olja77777@rambler.ru)

Родительский дом для ребенка — первая, главная и ничем не заменимая школа жизни. Именно семья оказывает решающее влияние на развитие личности, закладывает фундамент важнейших человеческих качеств. И чтобы фундамент этот был прочным, семья должна быть благополучной. Семейное благополучие во многом зависит от того, является семья полной или неполной.

Не любая полная семья является нормальной средой для полноценного развития и воспитания ребенка. Но все же наличие в семье обоих родителей помогает успешнее решать многие задачи, связанные с сохранением его психического здоровья. На это неоднократно указывали и указывают специалисты, занимающиеся изучением проблемы неполных семей (Целуйко В.М., Буянов М.И., Дымнова Т.И., Смирнова Е.О., Асадулина О.Е. и др.). Дети из неполных семей сталкиваются с множеством психологических и социальных проблем.

В развитии девочки отец играет очень важную роль. Его черты, особенности поведения, нюансы взаимоотношений с ним запоминаются и становятся тем образцом, в соответствии с которым будут выстраиваться все

типы и формы отношений будущей женщины с мужчинами. Так, женщины, вспоминая своих отцов как друзей, чаще оценивают свой брак как удачный в сексуальном, эмоциональном и духовном отношении, чем те женщины, в памяти которых остался образ холодного и нелюбящего отца. В целом, особенностью полоролсового поведения детей из неполных семей является закомплексованность. Особенно это касается девочек. Они внешне и внутренне зажаты, скованны. Психологи выделяют их в отдельный тип женщин, называя подобную группу «последним шансом». Как отмечает В.М. Целуйко, эти девушки не умеют одеваться и пользоваться косметикой, считают себя внешне непривлекательными, что приводит к одиночеству и невозможности устроить свою личную жизнь.

Основная цель проведения данного исследования заключалась в изучении особенностей общения девушек из неполных семей. Мы предположили, что уровень общительности у девушек из неполных семей ниже, чем у девушек из полных семей, а уровень коммуникативного контроля – выше. Т.е. девушки из неполных семей более замкнуты, неразговорчивы, с трудом идут на контакт, предпочитают одиночество, вследствие чего у них мало друзей. К тому же они сдержанны, постоянно следят за собой и управляют выражением своих эмоций. Для подтверждения гипотезы использовались методика «Оценка уровня общительности» В.Ф. Ряховского и методика «Диагностика коммуникативного контроля» М. Шнайдера. Для доказательства статистической значимости, а не случайного совпадения полученных результатов мы использовали критерий U Манна-Уитни. Экспериментальную группу составили девушки из неполных семей в возрасте от 16 до 22 лет, контрольную – девушки из полных семей. При этом не учитывались такие факторы, как участие в жизни девочки прародителей, возраст ребёнка, когда один из родителей покинул семью.

Полученные результаты для наглядности были отражены в соответствующих диаграммах (рис. 1 и рис. 2).

Рисунок 1 – Общий уровень общительности      Рисунок 2 – Уровень коммуникативного контроля

Низкий уровень общительности встречается у 17 % девушек из неполных семей и 10 % девушек из полных семей. Они замкнуты, неразговорчивы, предпочитают одиночество, поэтому у них мало друзей. Новая работа и



необходимость новых контактов если не ввергают их в панику, то надолго выводят из равновесия. Девушки знают эту особенность своего характера и бывают недовольны собой. Они постоянно следят за собой и управляют выражением своих эмоций (28% девушек из неполных семей и 20% девушек из полных семей продемонстрировали высокий коммуникативный контроль).

55 % девушек из неполных семей и 70 % девушек из полных семей демонстрируют средний уровень общительности. То есть они любознательны, охотно слушают интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости. Эта же группа девушек продемонстрировала средний уровень коммуникативного контроля, что находит выражение в искренности отношений к другим, сдержанности эмоциональных проявлений; чаще всего девушки с такими характеристиками соотносят свои реакции с поведением окружающих.

28 % девушек из неполных и 20 % девушек из полных семей демонстрируют высокий уровень общительности. Они любопытны, разговорчивы, любят высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомятся с новыми людьми. Любят быть в центре внимания, никому не отказывают в просьбах, хотя не всегда могут их выполнить. Этим девушкам не хватает усидчивости, терпения, отваги при столкновении с серьезными проблемами. Они раскованны, их поведение мало зависит от ситуации общения и не всегда соотносится с поведением других.

Таким образом, нами была выделена очевидная взаимосвязь уровня общительности и коммуникативного контроля у девушек, воспитывающихся в неполных семьях (что нашло подтверждение и на уровне статистики). Данный факт важно учитывать специалистам, занимающимся проблемами неполных семей, педагогам – психологам и социальным педагогам.