

БЕСПРИЗОРНОСТЬ И БЕЗНАДЗОРНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Пухальская Т.Н., 5 курс,

Королькова Л.В., преподаватель,

УО «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»

Социально-экономический кризис, охвативший страну с конца 1980-х годов, трансформация ценностных ориентации населения породили всплеск безнадзорности и беспризорности детей. Общественное мнение слабо участвовало в решении этой социальной проблемы. Традиционные учреждения социальной защиты оказались неподготовленными к резкому увеличению случаев вовлечения детей в принудительный и опасный труд, проституцию, а также насилия по отношению к детям. Перед постсовецким обществом вновь встала давно забытая проблема – работающие «уличные дети» и беспризорность.

Сегодня общество и государство признали, что детская безнадзорность и беспризорность – одна из наиболее острых среди проблем, характеризующих неблагополучие общества. Речь идет о болезни, которая глубоко затрагивает отношения в обществе и государственной политике. В интересах нации эти явления должны быть изучены современной наукой, должны быть выработаны пути и средства борьбы с этим явлением.

Изучение исторического опыта признания несовершеннолетних показывает, что помочь беспризорным детям эффективнее при ее децентрализации, привлечении широкой общественности; при индивидуальном характере помощи и взаимодействии всех сторон, участвующих в процессе – благотворительных, частных, общественных организаций, церкви и государства – как в получении информации о нуждающихся в помощи детях, так и в координации помощи им. И государство должно взять на себя функции контроля за деятельностью благотворительных учреждений, частичного финансирования работы некоторых из них, а главное – по созданию единой системы законов, нормативной базы, созданию стимулов для оказания помощи нуждающимся детям через систему льгот и поощрений.

В интересах нашего исследования нами было проведено анкетирование с целью изучения общественного мнения по данной проблеме. Казалось бы, такая проблема как беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних не затрагивает наше общество, но ответы на вопрос существует ли проблема беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в Республике Беларусь говорят об обратном: большинство респондентов (82,5%) считают, что данная проблема в нашем обществе существует (90% женщины и 75% мужчины); 15% считают, что такой проблемы нет (10% женщины и 20% мужчины); 2,5% (или один человек) не задумывались над этим вопросом; 95% считают что таким детям нужна помощь и лишь 5% не задумывались над этим вопросом.

Также в ходе опроса респондентами были указаны следующие причины детской и подростковой беспризорности: 55% опрошенных считают, что причина этого явления кроется в падении уровня жизни населения; 77,5% – в увеличении числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками; 47,5% – из-за конфликтов с родителями; 32,5% – из-за трудностей и неудач в школе; по 27,5 % получили версии о несовершенстве законодательства и стремление к самостоятельности; 5% респондентов предложили свой вариант ответа: падение культуры личности

При ответе на вопрос «решается ли проблема беспризорности в системе образования» ответы распределились следующим образом: 55% опрошенных затрудняются ответить на этот вопрос; 32,5% считают, что не решается; 12,5 (не так уж и много) считают, что данная проблема решается в системе образования. Как видно из приведенных результатов наше общество заинтересовано в решении данной проблемы.

В плане рассматриваемой проблемы отметим определенный успех в создании правовой базы для ее решения. Прежде всего это закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который, по существу, является правовым кодексом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В данном законе выделяют два вида профилактики. Первый – индивидуальная профилактическая работа и второй – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (статья 1). Но, к сожалению, данным Законом не предусмотрены механизмы устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Необходимо отметить, что проблемы профилактики безнадзорности, беспризорности и бродяжничества детей и подростков только начинают развиваться как на теоретическом, так и на практическом уровне.

В современном мире происходит трансформация духовных ценностей населения, что особенно болезненно отражается на положении детей: наблюдается обострение ситуации с детской безнадзорностью и социальным сиротством, а также беспризорностью. Государство и общество не должно остаться безучастным в решении этой проблемы.