

Важнейшим аспектом нравственного воспитания подрастающего поколения в настоящее время является организация подготовки молодежи к семейной жизни. Существует настоятельная необходимость формирования у молодежи системы представлений о нравственно-психологических основах семьи и брака, регуляции поведения в брачно-семейных отношениях.

Подготовка к семейной жизни в широком смысле этого слова предполагает решение ряда задач, большинство из которых непосредственно связано или пересекается с задачами общевоспитательной работы по формированию личности. Основы нравственного формирования личности создают фундамент, на котором строится более узкая, специальная подготовка молодежи к семейной жизни. Поэтому одной из главных задач подготовки подрастающего поколения к семейным отношениям является формирование личности будущего семьянина. В более узком смысле речь идет о том, что для эффективного выполнения будущих семейно-брачных ролей молодые люди должны получить определенные знания, умения и навыки в области семейной жизни.

Особую задачу в подготовке молодежи к семейной жизни составляет формирование мотивации брака, психологической готовности к сознательному выбору спутника жизни, уточнению их личностной притягательности. При этом важно обеспечить достаточное информирование, усвоение необходимых сведений в этой области, а также выявление уже существующих представлений о любви, браке, семье, психосексуальные установки, ценностные ориентации современных юношей и девушек.

Одной из сторон качественной подготовки будущих семьянинов является степень информированности о будущей семейной жизни. Такая информированность определяется комплексом знаний о семье и браке, умений и навыков в области семейно-брачных отношений, и состоит из следующих компонентов: 1) хозяйственно-экономическая подготовленность; 2) социальная самостоятельность; 3) социальные и правовые знания по семейно-брачным отношениям; 4) сексуальная воспитанность; 5) нравственно-психологическая готовность к семейной жизни.

Для вступления в брак и создания гармоничных семейно-брачных отношений большое значение имеет наличие у будущих супругов системы определенных умений и навыков, необходимых в семейной жизни. Выделяют следующие группы умений и навыков: 1) коммуникативные (устанавливать доброжелательные отношения с родителями мужа, жены; чутко и тонко постигать внутренний мир супруга(и); регулировать внутрисемейные отношения); 2) организаторские (организовывать многообразные виды деятельности семьи, организовывать отдых семьи, развивать традиции семьи); 3) прикладные (принимать гостей, организовывать интересную беседу за столом, оказать помощь в разных видах работы по дому); 4) гностические (анализировать свои действия и качества личности, уметь их совершенствовать и перестраивать).

Конечным результатом подготовки к браку и семейной жизни является сформированность готовности к семейно-брачным отношениям.

Готовность личности к браку складывается из биологической, социальной и психологической зрелости человека. В частности, социально-психологическая, эмоциональная зрелость супругов включает в себя относительную материальную независимость от родительской семьи, свободу от родительского контроля, способность брать на себя семейные и супружеские роли и ответственность за сохранение семьи, ответственность за свои поступки и за последствия принимаемых решений, умение адаптироваться к супругу, умение говорить о значимых эмоциях и чувствах с супругом и контролировать их и т.п.

Наряду с созданием общих представлений о брачно-семейных отношениях в русле подготовки к созданию брака следует обеспечить формирование у ребенка системы представлений о себе как о человеке определенного пола. Осознание своей половой принадлежности и усвоение соответствующих – мужской или женской – ролей является одним из важнейших стержней формирования личности. Поэтому необходимо формирование у детей эталона настоящего мужчины/настоящей женщины и потребности следовать ему для обеспечения нормальной и эффективной стабилизации личности.

Таким образом, формирование у подрастающего поколения эталонов мужественности/женственности и оптимального отношения к противоположному полу является одним из ключевых моментов подготовки к семейной жизни. Также важным моментом является сформированность готовности к семейно-брачным отношениям. Это предполагает наличие у будущих супругов определенных умений навыков: коммуникативных, организаторских, прикладных и гностических.