

**ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОЖДЕЖИ СТРАН «ЗАПАДА» И «ВОСТОКА»***Ю.А. Гурина, 3 курс**Научный руководитель – А.Н. Яковлев, к.п.н., доцент  
Барановичский государственный университет*

Трансформация современного общества, изменение базовых принципов жизнедеятельности формируют новые социальные практики современной студенческой молодежи, адекватные характеру и содержанию нагрузок, связанных с усложнением социальной жизни, изменением ее ритма.

Разноплановость и диверсификация современных образцов поведения инициируют изменение базовых ценностей, ориентаций и стратегий поведения в студенческой среде. Интересы, ценностные установки молодежи в настоящее время связаны, в основном, с техникой, информационными технологиями, формирующими искусственную среду обитания.

Вместе с тем, согласно статистическим показателям медицинских осмотров с 2008 по 2010 годы заболеваемость студентов вузов Республики Беларусь увеличилась на 37,7%. Среди первокурсников 85,2% с отклонениями в состоянии здоровья. Число выявленных хронических заболеваний повысилось за последние три года в 1,6 раза.

Проблема настоящего исследования заключается в противоречиях субъективных и объективных показателей ценностных предпочтений студентов в отношении здоровья в связи с рассогласованием в образовательно-воспитательной среде вуза условий для сохранения и укрепления здоровья и факторов идентификации себя со здоровым человеком.

Здоровье – необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности человека и серьезные нарушения в этой сфере влекут за собой изменения в привычном образе жизни, сложившейся практике отношений с окружающим миром, возможную утрату профессиональной дееспособности, а в

Предполагалось, что изучение оздоровительных методик современной цивилизации («Запада» и «Востока») позволит рационально использовать современные технологии в системе физического воспитания различных групп населения.

Теоретическая и практическая значимость. Важнейшей задачей данной работы является нахождение общего и различного в физическом воспитании студентов «Запада» и «Востока». Применение и использование еще не внедренных методов и технологий, которые в дальнейшем помогли бы повлиять на ценностное отношение у студентов к своему здоровью и здоровью окружающих.

Научная новизна исследования состоит в том, что исследуются особенности ориентации на ценности, образующие содержательное наполнение структуры самосознания личности, раскрывается соотношение общечеловеческих, традиционных ценностей, формирующееся в контексте взаимодействия исконного образа жизни, современной физической культуры. Впервые раскрываются тенденции изменения ценностной системы в контексте воспитания физической культуры личности.

При изучении отношения к здоровью у современной студенческой молодежи стран «Запада» и «Востока», применялись методы: эмпирические (изучение литературы), теоретические (сравнение, противопоставление, систематизация, вскрытие причин и обобщение).

В настоящее время в учреждениях образования активно внедряются различные программы по здоровому образу жизни в рамках факультативов, новых форм воспитательной работы, которые ведут специалисты, имеющие опыт преподавательской и методической деятельности (педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы) [1, с. 70].

В современном обществе наблюдаются сложные социально-экономические перемены, которые сопровождаются изменениями в жизни людей различного возраста, что связано, в первую очередь, с материальным благосостоянием, где самой незащищенной категорией является студенческая молодежь. Поэтому в сохранении и укреплении здоровья молодежи первое место должно отводиться физической культуре и спорту [1, с. 42].

В анализе проблемы ценностных предпочтений студентов в отношении здоровья особое значение имеют трактовки идентичности и идентификации в контексте культуры через отождествление со смыслами и знаками различных культурных тезаурусов, через интериоризацию

ценностей и норм в процессе социализации, в том числе проблематика здоровья молодежи содержатся в трудах Э. Гидденса, Э. Дюркгейма, П.А. Сорокина, Т. Парсонса.

Особое влияние на формирование ценностных предпочтений студентов в отношении здоровья оказывают условия, которые связаны с культурой здоровья обучающихся (Н.П. Абоскалова, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, В.В. Колбанов, Л.Г. Татарникова, О.Л. Трещева, Г.Ф.Орехова и др.). В последние тысячелетия проблема «Восток» – «Запад» постоянно находилась в поле зрения мысли и практической деятельности человека и была связана с самыми разными явлениями культурно-исторического развития планеты, начиная с тончайших духовных моментов, уходящих корнями в глубокую древность [2, с. 33].

Исследования проведены в Барановичском государственном университете на факультете педагогики и психологии. В исследовании приняли участие студенты 1-3 курсов.

Анкетирование и интервьюирование студенческой молодежи (n=50), что современная молодежь весьма осведомлена о молодежной субкультуре. Эксперимент направлен на внедрение дополнительных занятий с целью критического отношения к определенным субкультурам средствами физического воспитания в период прохождения практики в общеобразовательных школах г. Барановичи.

Научные обоснования, изложенные в литературе и жизнь людей проживающих в странах «Запада» и «Востока», указывают, что социокультурные аспекты личности отличаются, не только территорией, но и взглядами, ценностями: «Запад» исходит из явлений внешнего мира, а «Восток» – из явлений внутреннего мира. «Восток» интересуется духовным миром – проникновением в глубины сознания, а «Запад» - материальным, физическим миром – проникновением в глубины вещей. Исходя, из вышесказанного, можно полагать, что студентам нужна переоценка ценностей и расставление правильных приоритетов, которые помогут им сохранить здоровье, которое стоит у истоков счастливой и успешной жизни. Наличие противоречий субъективных и объективных показателей ценностных предпочтений студентов в отношении здоровья указывает на недостаточное использование вузом своих возможностей, формальным созданием условий, которые, однако, не становятся детерминирующими факторами формирования у студенческой молодежи ценностных предпочтений в отношении здоровья, типы которых, выделенные в зависимости от объективного состояния здоровья. Определение условий формирования в вузе ценностных предпочтений студенческой молодежи в отношении здоровья предполагает расширение количества студентов с актуальным уровнем идентичности здорового человека. Наблюдается высокая преэминентность общечеловеческих, традиционных ценностей современной молодежи.

В иерархии ценностных ориентаций студенческой молодежи выявлены:

- общечеловеческие ценности («гуманность», «знание», «мир», «отечество», «равенство», «развитие личности», «свобода», «семья», «труд») - эти ценности одновременно являются традиционными ценностями вьетов;

- исконные традиционные ценности вьетов («благопристойное поведение», «верность», «дружба», «здоровье», «коллективизм», «образованность», «оптимизм», «ответственность», «строение действий и отношений на основе личных эмоциональных связей», «трудолюбие», «честность»).

Некоторые традиционные ценности оказываются отторгаемыми молодежью.

К этому числу относятся ценности: «гармония», «красота», «мудрость», «общественное признание», «стабильность как замкнутость на традициях», «бережливость», «благодарность», «всепрощение», «идентичность - быть невыделенным», «почитание старших», «чуткость» и «созерцательность».

Эти ценности можно представить как уходящие из традиционной культуры. Сегодня происходит переориентировка молодежи на ценности, утверждающие индивидуальность в противовес традиции нивелирования индивидуальности.

В результате проведенного исследования были выявлены положительные и отрицательные характеристики молодежных субкультур.

В культуре «Востока» ожидается подчинение отдельного человека группе, сообществу, поощряется идентичность - растворение своего «я», то современная молодежь высоко оценивает ценности, утверждающие индивидуальность: «самостоятельность», «самодисциплина», «смелость в отстаивании своих позиций», «свобода - самостоятельность и независимость в суждениях и поступках».

Результаты исследования служат важной основой решения вопросов, связанных с личностным развитием молодых людей, с процессом регуляции и ориентации формирования личностных качеств у молодого поколения, с осмыслением процессов, происходящих в общественном сознании и с прогнозированием развития общества в целом.

Анализ социологических исследований ценностного отношения студенческой молодежи г. Барановичи к своему здоровью и здоровому образу жизни показал, что 70,3% опрошенных считают здоровье определяющим фактором жизнеобеспечения современной личности. Несмотря на то, что здоровье в иерархии ценностей студенческой молодежи занимает доминирующее положение, 52% респондентов оценили его состояние как удовлетворительное или плохое. Каждый третий студент имеет 2-3 заболевания, 86,1% хотели бы улучшить свое здоровье, выбрав для этого поведение, соответствующее здоровому образу жизни.

В оценке здоровья как социальной ценности доминировали его витальная значимость и биологическое содержание. Социокультурные факторы XXI века, их развитие выдвигают на ведущее место в оценке здоровья социальную составляющую. Недооценка этой тенденции на индивидуальном и социальном уровнях приводит к обесцениванию здоровья.

### **Список использованных источников**

Борисов, Э.И. Современные представления о здоровье. Взгляды с Запада, взгляд с Востока. От древних учений до новейших достижений науки / Э.И. Борисов // Под науч. Ред. Н.Г. Багдасарян. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2007. – 192 с.

Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры на современном этапе : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 30-31 окт. 2008 г. / Бел. гос. пед. Ун-т им. М. Танка; редкол. В.Е. Васюк (отв. ред.), В.А. Пономарчук, М.М. Круталевич и др. – Минск : БГПУ, 2008. – 197 с.