

АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

О.В. Гришкевич, студент,

Ю.Н. Деркач, проректор по научной работе,

доктор медицинских наук, профессор

Полесский государственный университет, Derkach@tut.by

Многочисленные научные исследования посвящены изучению вопросов адаптации студентов первого курса высших учебных заведений. Актуальность проводимых исследований с одной стороны обусловлена необходимостью скорейшего формирования профессиональных компетенций, а с другой минимизацией действий на состояние здоровья первокурсников стрессовой ситуации, связанной с потребностью адаптироваться к разобщению с семьей, отношениям в коллективе, проживанию в общежитии, необходимости самостоятельно прини-

мать решения, а также к принципиально новым подходам к процессу обучения и оценке знаний. Разрабатываются многочисленные рекомендации, согласно которым изменяются графики учебного процесса, появляются новые подразделения и службы в структуре университетов, расширяется вспомогательная база. Вместе с тем, не всегда достигается желаемый результат, а вопросы расширения адаптационных возможностей студентов первокурсников по-прежнему остаются актуальными. Адаптация раскрывает одно из фундаментальных свойств организма и представляет собой запас функциональных резервов, которые постоянно расходуются на поддержание равновесия между окружающей средой и организмом. Жизненные доминанты и установки человека во многом детерминированы его конституцией. При всей значимости влияний среды и воспитания роль наследственных факторов оказывается определяющей. Набор генов, наследуемый ребенком от родителей, формируется на протяжении жизни многих поколений и является величиной достаточно устойчивой. Гены могут воздействовать и на «цепочку поколений», и на хромосомы будущих родителей, и на хромосомы зародыша в период его внутриутробного развития. В первом случае особое значение имеют состояние окружающей среды, географические факторы, национальные, религиозные, этнические и семейные обычаи и традиции и т. д. Во втором случае преимущественное значение имеет образ жизни будущих родителей, так как именно он обуславливает благоприятное или отрицательное влияние на хромосомы половых клеток или зародыша. Довольно часто общество предъявляет человеку требования, которые вступают в противоречие и столкновение с условиями, требуемыми для реализации его программ, заложенных в генах. В результате у человека постоянно возникают и преодолеваются многие противоречия между наследственностью и средой, между различными системами организма, обуславливающими его адаптацию как целостной системы, и т. д. В частности, это имеет исключительное значение в выборе профессии, что для Беларуси достаточно актуально, поскольку, известно, что менее 15% людей удовлетворены избранной профессией и не последнее значение здесь имеет несоответствие наследуемой типологии и характера выполняемой профессиональной деятельности.

Целью настоящей работы явилось изучение адекватности профессионального самоопределения старшеклассников, ставшими студентами ПолесГУ.

Нами были проанализированы мнения 112 студентов университета, изложенных в анкетах, разработанных совместно с Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» для опроса студентов с целью изучения их мнения о проблемах, возникающих на этапе профессионального выбора.

Абсолютно верный выбор сделали 28%, сомневались в правильности выбора 62%, совершили ошибку в выборе 10%. Студенты первой группы не испытывали трудности в социальной адаптации.

Таким образом, используя специалистами в области профориентации информацию о генетической предрасположенности человека к различным видам профессиональной деятельности можно максимально реализовать потенциал старшеклассников на этапе профессионального выбора путем сближения индивидуальных и социальных потребностей, гармонизации биологического и социального начал человека в интересах личности и общества, а также использовать как фактор повышения психического и физического здоровья нации.