

Безопасность – одно из ключевых представлений нашего бытия. В современных условиях особую актуальность приобретает проблема безопасности жизнедеятельности личности, отдельных групп населения, общества и государства. Как следствие этого, в социальных науках активно разрабатывается проблема социальной безопасности. Термин социальная безопасность часто употребляется в понимании обеспечения основ безопасности жизнедеятельности отдельного индивида, различных социально-демографических групп и общества в целом. Социальная безопасность трактуется также как гарантия удовлетворения первоочередных потребностей личности, обеспечение не только некоего минимума, необходимого для выживания и существования человека как социобиологического существа, но и гарантии возможностей для развития, обучения, получения работы, гарантии таких материальных ресурсов, которые позволили бы ему развиваться и совершенствоваться.

Необходимым условием для обеспечения социальной безопасности молодежи, как социально-демографической группы, с нашей точки зрения является ее социальная активность. Социальная активность понимается как совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированной на решение задач, стоящих перед обществом, социальной группой. В качестве субъекта социальной активности могут выступать личность, коллектив, социальная группа, слой, класс, общество в целом. Существует ряд факторов, определяющих формирование и развитие социальной активности: государство, общество, семья, группы сверстников, СМИ.

С целью изучения проблемы социальной активности студенческой молодежи нами было проведено исследование на базу УО «ВГУ им. П.М. Машерова» и УО «БелГУТ». В анкетном опросе приняли участие 104 человека: 54 студента ВГУ и 50 студентов БелГУТ. Возраст респондентов от 18 до 23 лет. Результаты исследования показали, что 70% от общего числа опрошенных, считают актуальной проблему социальной активности молодежи, а 24% – не задумывались над этим вопросом. Следует отметить, что значительная часть респондентов рассматривают социальную активность как возможность самореализации молодых людей (33%); как залог успешного развития общества (24%); как способ решения социальных проблем общества (18%). Вместе с тем лишь 24% респондентов считают себя социально активными. Не относят себя к категории социально активных людей 36,6% опрошенных, из них 35% девушек и 42% юношей. Можно предположить, что в настоящее время имеет место социальная пассивность и социальная апатия в студенческой среде. Что касается сфер проявления социальной активности, то значительная часть респондентов проявляет ее в учебно-познавательной деятельности (54,5%) и в культурно-досуговой (18%). Основными обстоятельствами, которые не позволяют студенческой молодежи проявлять социальную активность, участники опроса назвали: отсутствие свободного времени (31% от общего числа опрошенных); в вузе нет условий для проявления социальной активности (32%); неинтересно (13,5%). Позитивным является тот факт, что в решении социальных проблем общества хотели бы принимать участие 88% респондентов, а 61% – выразили желание участвовать в общественной жизни университета или своих факультетов. Это свидетельствует о том, что у студенческой молодежи есть потребность в проявлении социальной активности. Так, 67% от общего числа опрошенных считают целесообразным создание в вузе Центра развития социальной активности. Следовательно, для повышения уровня социальной активности студенческой молодежи важным представляется решение таких задач как: развитие органов студенческого самоуправления; вовлечение студенчества в социальную жизнь города; создание в учреждениях образования Центров развития социальной активности.