

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ, ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНТОВ I КУРСА ПОЛЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Ольшевская А.И., Чечура Н.Ю., 1 курс,  
Милун В.С., ассистент,*

*УО «Полесский государственный университет»*

В совершенствовании учебного процесса высших учебных заведений одной из основных задач является упорядочение умственных и физических компонентов нагрузки. В связи с этим физическому воспитанию студентов начальных курсов придается большое значение.

Вместе с тем совершенствование физического воспитания на основе традиционных положений, когда в процессе физкультурно-спортивной деятельности решаются преимущественно задачи двигательного характера, не в должной мере оказывает влияние на интеллектуальную и нравственную сферу занимающихся (А.М. Лубышева, 1991). Данная проблема является следствием недостаточной разработанности культурологического аспекта физического воспитания и его односторонней ориентации на телесное развитие человека (В.М. Выдрин, 1980, М.Я. Виленский, 1990).

Для исследования психологических потребностей, мотивов и интересов в области физической культуры студентов университета мы использовали социологический опрос на основе традиционной анкеты.

Анкетный опрос проводился среди студентов I курса Полесского государственного университета. Всего обследовано 224 студентов первого курса, из них 154 – девушки и 70 – юноши, преимущественно основной и подготовительной медицинских групп.

В результате обследования был выявлен достаточно высокий уровень вербального отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Так 95,8 % респондентов считают, что такие занятия необходимы, 1,5 % относятся к ним безразлично и лишь 2,7% высказывают мнение о том, что в этих занятиях нет необходимости, из них в большей степени юноши – 5,7%, в меньшей степени девушки – 1,9%.

Наряду с этим выявлено, что учебные занятия в университете вполне устраивают 40,4 %, из них юношей в большей мере 51 %, девушек в меньшей мере 35,1 %; скорее устраивают, чем нет – 36,1 %, из них девушек в большей мере 41,5 %, юношей в меньшей мере 24,4 %.

Следовательно, в определенной степени устраивают уроки физической культуры преобладающее большинство студентов – 76,5 % опрошенных респондентов, из них в равной степени девушки и юноши – примерно 76 %. Вместе с тем безразличное отношение выявлено у 5% опрошенных, при этом подобное отношение к занятиям физической культурой у юношей больше, чем у девушек почти вдвое. Позицию «скорее не устраивают, чем да» и «совершенно не устраивают» занимают 13,7 % опрошенных, из них юношей и девушек примерно одинаковое количество.

Введение дополнительного урока физкультуры большинство – 36,6% оценивают отрицательно и еще 36,2 % затрудняются ответить. Следует учесть, что девушки в этом ответе более активны – 41,3 %, чем юноши – 26,7 %. При голосовании за дополнительный урок физкультуры ответили положительно 27,2% респондентов, здесь большее количество ответивших «за» – юноши 46,7 %, у девушек – 18,1 %.

Сложившуюся ситуацию можно объяснить тем, что в исходном количестве опрошенных 69% – девушки, именно их отрицательное отношение к введению дополнительного урока физкультуры в данном случае сказалось на результате опроса.

Кроме учебных занятий по расписанию независимо от пола, дополнительно занимаются физической культурой самостоятельно 56,2 % студентов. При этом активность в самостоятельных занятиях у юношей немного выше – 68,5 %, чем у девушек – 50,6 %.

На вопрос «Как часто вы занимаетесь физической культурой?» большинство студентов ответило «2 раза в неделю» – 48,6 %, 25% студентов занимаются физкультурой 3 и более раз в неделю и 9,3 % - ежедневно.

У девушек рейтинг наиболее предпочтительного количества занятий составил: «2 раза в неделю», «3 раза в неделю», «1 раз в неделю». У юношей, соответственно: «2 раза в неделю», «3 раза в неделю», «ежедневно». При этом необходимо отметить, что юноши чаще занимаются физической культурой, и примерно вдвое у них выше активность в двух первых вариантах ответов.

О месте проведения занятий физической культурой большинство опрошенных считают, что они должны проводиться, как на улице, так и в спортивном зале – 62,2 %, из них примерно равное количество юношей – 55,8 % и девушек – 64,9 %.

Примерно одинаковое количество студентов проголосовали за занятия только на улице и только в спортивном зале – 7,5 % и 10,2 %, соответственно. При этом девушек больше привлекают занятия на улице, а юношей в спортивном зале.

Настораживает то, что безразличное отношение выявлено у 20,1% опрошенных. Примерно такие же данные – 24,2 % получены и при опросе «Факторы, снижающие активность студентов в физкультурно-оздоровительной деятельности».

Наибольшее количество респондентов независимо от пола ответили на данный вопрос – «нет свободного времени» – 38,3 %, из них юноши – 26,8 %, девушки – 42,9 %.

Второй причиной, снижающей активность студентов, является отсутствие желания, интереса к занятиям, о чем говорилось выше. Возможно, в этом возрасте баланс интересов студентов немного изменился в сторону заинтересованности в получении специальных, профессиональных знаний, чему собственно и уделяют большую часть свободного времени.

Довольно интересным является тот факт, что абсолютно одинаковое количество студентов – 11,8 %, как юношей, так и девушек не могут организовать свое свободное время. Это так же одна из наиболее весомых причин снижающих активность студентов в занятиях физкультурой.

Далее следует причина – «Отсутствие секций по видам спорта». На сегодняшний день в университете организованы секции для дополнительных занятий по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, шахматы, лёгкая атлетика, туризм, единоборства, настольный теннис и др.), однако 7,8 % респондентов ответивших так имели в виду другие виды спорта. Среди вариантов ответов «Прочие» студенты ссылались на отсутствие секций, либо тренеров по таким видам как конькобежный спорт, фигурное катание, плавание, бокс, наличие других интересов.

Остальные варианты ответов занимают не более 5 % респондентов, при чем девушек больше волнуют вопросы отсутствия групп оздоровительной направленности и большая нагрузка на уроках по физической культуре. И это закономерно, так как до 20 % студентов занимаются в специальных медицинских группах либо освобождены от занятий по состоянию здоровья, а среди них большая часть (до 80%) – девушки. Юношей же больше интересуют вопросы недостаточности спортивного инвентаря.

Большинство студентов предпочитают заниматься физкультурой два раза в неделю, при чем мнение большинства обусловлено, опять же, ответами девушек. Именно они в большинстве своем – 57,1% отдали предпочтение двум урокам физкультуры в неделю. Ответы у юношей расположились в таблице более равномерно, но все же предпочтение отдано трем и более урокам в неделю.

Следует отметить, что статистика ответов на вопрос «Наиболее оптимальное количество занятий физкультурой» полностью совпадает с ответами, как у юношей, так и у девушек на вопрос «Как часто Вы занимаетесь физкультурой».

Как юноши, так и девушки в данном вопросе абсолютным большинством 54,5 % отдают предпочтение смешанным группам. Однако почти вдвое больше девушек, чем юношей желают заниматься физкультурой отдельно, соответственно 13,6 % и 5,7 %.

Большинство опрошенных – 56,3 %, среди них 61,5 % – юноши и 53,9% – девушки, довольны своим времяпрепровождением.

Рейтинг свободного времяпрепровождения среди студентов университета (лучшая пятерка) выглядит следующим образом:

	<i>Юноши</i>	<i>Девушки</i>
1 место	Общение с друзьями	Общение с друзьями
2 место	Занятие спортом	Прогулки
3 место	Прогулки	Танцы, дискотека
4 место	Компьютерные игры	Просмотр телепередач
5 место	Танцы, дискотека	Посещение кафе, ресторанов

Данные рейтинга подтверждают низкую физическую активность девушек, которая просматривается в предыдущих позициях опроса; занятия физкультурой и спортом отсутствуют у них в пятерке наиболее предпочтительных занятий в свободное время.

Остальные варианты, не более 7%, времяпрепровождения распределились между респондентами примерно в одинаковом соотношении юношей и девушек.

Не смотря на то, что физической культурой и спортом в свободное время занимаются лишь 8% респондентов, свое физическое развитие считают достаточным 47,3% опрошенных. Количество студентов считающих его недостаточным – 33,9%, у юношей и девушек оно практически одинаково. Следует отметить, что число «не знающих» довольно велико – около 20%. Возможно есть необходимость включения в учебный процесс специальных тестов, тест-программ для ведения контроля за состоянием физического развития ученика.

О своей утомленности и усталости после учебных занятий в большей степени высказались опрошенные девушки – 7,2%. Больше всего – 65,1% студенты чувствуют усталость лишь иногда, и в равной степени юноши и девушки.

Проведенный нами анализ имеющихся научных исследований выявил, что физкультурно-спортивная деятельность студентов пока еще не определена с научно-методической позиции. Недостаточно исследован и реализуется социально-психологический аспект проблемы. Наряду с этим нормы, привычки, стереотипы общественного сознания и социально-одобряемого поведения, межличностные отношения и групповые процессы имеют одно из первостепенных значений, как для научного осмысления происходящих процессов, так и для практической организации физкультурно-спортивной деятельности студентов.

Определяется необходимость в разработке новых педагогических технологий, которые были бы направлены на положительные преобразования физического воспитания в высшем учебном заведении.