

О ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВ ЛИДЕРА

Н.А. Коробухина, студент, Н.Н. Ткачик, студент,
Ю.Н. Деркач, проректор по научной работе,
доктор медицинских наук, профессор

Полесский государственный университет, Derkach@tut.by

Развитие лидерского потенциала личности с раннего детства обусловлено взаимодействием биологических и социальных факторов. Лидер выполняет функции инициатора, организатора, вдохновителя, следовательно, ему в первую очередь необходимо иметь сильную нервную систему, быть выносливым, энергичным, физически сильным. Темперамент является биологическим фундаментом личности, основан на свойствах нервной системы и во многом связан с ее строением и обменом веществ. Черты темперамента наследственно обусловлены и служат как бы маркером всей психической деятельности человека. Темперамент проявляется в мышлении, эмоциональной сфере, поведении, манере держаться. Наиболее значимыми научными результатами последних десяти лет являются данные о полиморфизмах генов человека, предопределяющих его поведенческую реакцию, в том числе личностные качества необходимые лидеру для реализации функций лидера.

Цель проводимых исследований: определить маркеры, позволяющие выявить предрасположенность индивидуума к управлеченческой деятельности, а также разработать систему, обеспечивающую формирование и развитие качеств лидера.

Одной из задач, решаемой в настоящей работе является – изучение индивидуальных качеств лидера, создание алгоритма выявления качеств лидера у детей различного возраста.

Нами были проанализированы данные, полученные в ходе медицинского осмотра 650 студентов ПолесГУ и 150 детей, занимающихся в специализированных детских спортивных школах г. Пинска, дополнительному опросу подвергались старосты студенческих групп, руководители общественных организаций, капитаны спортивных команд.

По результатам проведенного анализа были выявлены критерии, позволяющие определить их в качестве маркеров лидерских качеств. У студентов и детей, которые выполняли функции лидера (руководство группой не менее 10 человек, при отсутствии состояния дискомфорта) из всех типов темперамента достоверно чаще встречались сангвиники, имевшие первую группу крови, выбирающие желтый, голубой и оранжевые цвета.

Родители студентов и детей, с проявлениями качеств лидера, были успешными и остаются таковыми на протяжении профессиональной деятельности. У них значительно реже встречались социально значимые заболевания в сравнении с родителями, дети которых не стремились к лидерству и в семье которых на протяжении ряда поколений лидерские качества не проявлялись.

Таким образом, выявление маркеров (в том числе и полиморфизмов генов) качеств лидера позволит определить предрасположенность к управленческой деятельности в раннем возрасте и разработать комплексные подходы по развитию данных качеств.