

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. Ф. Шешко, студент, Р. И. Тишук, студент,

Л.В. Шукевич, кандидат педагогических наук, доцент,

Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина, terphisvosp@brsu.brest.by

Хорошее здоровье, в основном, определяется нормальным расположением, устройством и правильным функционированием органов тела, отсутствием предрасположенности к каким-либо заболеваниям.

Забота и охрана здоровья детей подрастающего поколения является важнейшей государственной задачей. В многочисленных современных публикациях, как и прежде, декларируется важная роль физической культуры в укреплении здоровья детей. Физическая культура представляет собой один из наиболее весомых факторов оздоровления подрастающего поколения. Согласно Концепции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь основной целью политики государства в области физической культуры и спорта является эффективное использование их возможностей в оздоровлении нации. Современный учитель, работающий с детьми, призванный заботиться об их здоровье, должен учитывать особенности строения и функционирования организма.

Наиболее выраженные изменения в строении организма человека происходят от момента рождения до периода созревания. Уровень физического развития растущего организма является важным критерием оценки

состояния здоровья детей. В связи с этим требуется изучение данной проблемы для понимания специфических особенностей строения и роста формирующегося организма. Правильно организованный процесс физического воспитания в школе немыслим без систематического контроля над физическим развитием школьников.

Целью данной работы было исследование уровня и особенностей физического развития детей младшего школьного возраста, проживающих в г. Бресте, с учётом возраста и пола.

В соответствии с этой целью были поставлены следующие задачи:

Выявить показатели физического развития у детей младшего школьного возраста.

Изучить отличительные особенности изменения уровня физического развития у детей младшего школьного возраста.

Организация исследования и контингент.

В исследование приняли участие 110 мальчиков и 91 девочка в возрасте с 6 до 10 лет. Дети были отнесены по состоянию здоровья к основной медицинской группе.

Изучение физического развития проводили по соматометрическим признакам. Сбор основных показателей физического развития проводился по общепринятой методике. Из соматометрических показателей были исследованы длина тела (см), масса тела (кг), индекс Кетле гр/см

В связи с тем, что объём результатов не позволяет все разместить в данной публикации, рассмотрим показатель индекса Кетле: так, как он отражает качественную сторону явления и существенно дополняет морфофизиологическую характеристику групп и отдельных индивидуумов школьного возраста.

Следует отметить, что индекс Кетле выше у мальчиков, нежели у девочек. Весоростовой индекс (Кетле) с возрастом увеличивается у мальчиков и девочек (205; 216; 228; 237; аналогично у девочек 178; 184; 185; 203 гр.см). Наши данные уточняют оценочное значение этого индекса (норма 180 - 260 гр.см для младшего школьного возраста) для возрастных групп 6-7, 7-8, 8-9, 9-10 лет региона г. Бреста (таблица 1)

Таблица 1 - Показатели физического развития детей младшего школьного возраста (индекс Кетле)

Таблица 1. Показатели физического развития детей младшего школьного возраста (индекс Кетле)							
Возраст, лет	Индекс Кетле		Сдвиги в результатах				Показатели (%) по отношению к 6-7 летним
			Абсолютная раз-ница (кг/см)	Относительная раз-ница (%)	t	P	
Мальчики							
6-7	205	18,9	—	—	—	—	100,0
7-8	216	20,0	11,0	5,0	2,651	0,05	105,0
8-9	228	22,8	12,0	5,2	2,624	ИдГ	111,2
9-10	237	30,4	9,0	3,7	1,571	>0,05	115,6
Девочки							
6-7	178	15,2	—	—	—	—	100,0
7-8	184	16,9	6,0	3,2	1,750	>0,05	103,3
8-9	185	16,3	1,0	0,5	0,282	>0,05	103,9
9-10	203	18,1	18,0	8,0	4,901	<0,01	114,0

У мальчиков младшего школьного возраста в период от 6-7 до 8-9 лет наблюдаются статистически достоверные различия. У девочек в эти возрастные периоды статистически достоверных различий не прослеживается, они происходят только в возрастной период от 8-9 лет до 9-10 лет

Сравнивая полученные показатели индекса Кетле у девочек с показателями мальчиков можно констатировать статистически достоверные различия ($p < 0,05$).

Полученные в исследовании сведения о физическом развитии младших школьников представляют определенный теоретический и практический интерес, который расширяет наши знания об особенностях возрастного развития детей. Показатели способствуют определению задач, содержания методики учебного процесса, а также дифференцированию нагрузки, как по интенсивности, так и длительности