

# ЖИЗНЬ ЗАВИСИМОГО ЧЕЛОВЕКА КАК АЛЬТЕРНАТИВА ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: ХАРАКТЕР ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ О СОБСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЯХ И ЗНАЧИМОСТИ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОБЫ НАРКОТИКОВ

В.А. Пегов, А.В. Мальчиков

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,  
Россия, beg@land.ru

**Введение.** В проведённом нами масштабном исследовании проблемы зависимостей у молодых людей изучались разные аспекты данной проблемы. Одно направление исследования касалось изучения роли полученного школьного образования в принятии решения попробовать или не попробовать наркотики [1]. Другое направление затрагивало **ценностную** сферу современных молодых людей. Особенностью современной эпохи является ситуация совершенно неоднозначного с точки зрения подростков и молодых людей выбора между здоровым образом жизни и жизнью зависимого человека. Из многочисленных зависимостей человека, возникших в современном мире, проблема употребления наркотиков учеными всего мира обозначена как наиболее серьезная. Ключевым моментом в нашем исследовании была **ситуация**, в которую попадали студенты, когда при них **употребляли** наркотики и им предлагали **присоединиться**, то есть осуществить **пробу наркотиков**.

С помощью специально разработанной анкеты нам удалось выделить группу студентов, которые решились на это (60 человек из 370 испытуемых студентов 2–4-го курсов СГАФКСТ). В исследовательском смысле нас интересовал только этот первый шаг. Данные по 370 студентам 2–4-го курса СГАФКСТ говорят о том, что: **52,7%** из них попадали в ситуацию, когда при них употребляли наркотики; **54,3%** предлагали присоединиться; **16,2%** (то есть 60 человек из 370) попробовали наркотики.

Сначала мы хотели бы сослаться на исследование, проведённое Фондом общественное мнение (ФОМ) в 2008 году *«Поколение XXI века: опыт социологического исследования»*. Это был общероссийский опрос молодежи 16–25 лет. Данная возрастная группа относится к тому поколению, которое исследователи называют **«поколение Y (Интернета, Google, геймеров, D (digital – цифровое))»**. Открытый вопрос о **жизненных целях** в сравнении с результатами опроса ФОМа 2002 года выявил снижение и переориентацию притязаний молодых: *более выраженное стремление к хорошей работе, карьере, образованию; чаще выражаемое желание создать семью и воспитать детей; менее выраженный акцент на материальных ценностях*. **70%** опрошенных стремятся сделать карьеру, при этом карьерные и должностные притязания у представителей возрастной категории **16–17 лет** более высоки, чем у молодежи **24–25 лет**. С одной стороны, всё это вроде бы создаёт картину позитивной динамики, происходящей в молодом поколении. Но, с другой стороны, иные исследования, ежедневный практический опыт учителей и преподавателей отражает не менее интенсивные негативные тенденции.

Итак, в своём исследовании мы попытались обнаружить взаимосвязь между ценностными ориентирами молодых людей (студентов вуза физической культуры, который, согласно распространённому стереотипу, должен прививать ценности здорового образа жизни) и жизненно важным выбором попробовать или не попробовать наркотики в ситуации, когда им предлагали это сделать. Для юношей и девушек, окончивших школу, одним из главных жизненных вопросов является выбор будущей профессии, которая в идеале должна быть их **призванием**.

Данный выбор имеет самое прямое отношение к глубинному вопросу существования каждого человека – вопросу **«смысла жизни»**. В. Франкл отмечал непереносимость состояния **«смыслового (экзистенциального) вакуума»**, которое приводит человека в состояние психического расстройства и попыткам суицида. Он также отмечал, что, согласно его исследованиям в начале семидесятых годов, **25%** европейских студентов в большей или меньшей степени страдало экзистенциальным вакуумом, а среди американских студентов их было уже **60%** [2].

**Методы.** Мы анализировали две группы испытуемых – попробовавшие и не попробовавшие наркотики. Чтобы выявить, как испытуемые студенты оценивают избранную профессию, была использована анкета, включающая 19 суждений. Испытуемым предлагалось оценить, что для них **«явля-**

ется важным в выборе будущей работы» по 5–бальной шкале (от «не значимо» до «очень значимо»). Предполагалось, что для студентов значимость будущей работы может выполнять функцию сдерживания от поступков, наносящих вред представлению о себе в сфере, где они должны будут выступать как специалисты по здоровому образу жизни.

Данные опроса испытуемых были подвергнуты дисперсионному анализу – применялся однофакторный дисперсионный комплекс ANOVA. Факторной переменной выступала группа «пробовавшие – непробовавшие наркотики», а в качестве зависимой переменной использовались оценки значимости для испытуемых будущей работы.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Статистические различия были обнаружены только в 4 суждениях, однако их смыслы интерпретируются как очень существенные. Непробовавшие наркотики больше важности придают выбору будущей работы по следующим критериям:

- «безопасное рабочее место» ( $F=4,94$ , при  $p<0,05$ );
- «признание моих достижений» ( $F=3,89$ , при  $p<0,05$ );
- «возможность продвижения по службе» ( $F=7,67$ , при  $p<0,01$ );
- «хорошая репутация моей профессии» ( $F=4,71$ , при  $p<0,05$ ).

Средние оценки, данные испытуемыми группы непробовавших во всех случаях статистически значимо выше, чем в группе пробовавших. Другими словами, они придают гораздо большее значение возможности для себя профессионального роста и репутации избранной профессии. Хотя и осторожно, но можно утверждать, что это отношение к профессии играет существенную роль в исследуемой ситуации – ситуации выбора попробовать или не попробовать наркотики. Иначе говоря, пробовавших наркотики в меньшей степени интересует будущая работа с точки зрения *карьеры и профессиональных достижений*, а также *соответствующей оценки со стороны окружения*.

Роль позитивного, заинтересованного отношения к избранной профессии, сказывается, по-видимому, не только в данной ситуации. Выбирая профессию, человек очерчивает для себя определенную сферу жизни и, во многом, *образ жизни*. Поэтому становление такого отношения можно расценивать как мощный ресурс молодого человека, помогающего противостоять соблазнам и негативным влияниям социального окружения.

Для выявления возможных причинно–следственных взаимосвязей мы также применили пошаговую множественную линейную регрессию с последовательным уменьшением независимых переменных. В качестве зависимой переменной выступала проба наркотиков, независимыми переменными – показатели анкеты, характеризующие выбор будущей профессии. В полученное уравнение регрессионного анализа вошёл только один показатель – «возможность продвижения по службе»:

$П18. = 0,429 - 0,067 \times П12$  ( $F=7,67$ ,  $p<0,01$ ), где:

П18. – показатель *пробы наркотиков*.

П12. – показатель важности в выборе профессии «*возможности продвижения по службе*».

Таким образом, можно предположить, что сознательно или бессознательно, но стремление к карьерному росту существенным образом сказывается на том, какой выбор молодой человек делает в ситуации предложения попробовать наркотики.

В контексте жизненных ценностей была использована ещё одна анкета, которая позволяла определить значимые для студентов качества и способности. Нужно было ответить на вопрос «Оцените, пожалуйста, важность перечисленного для Вашей нынешней жизни?». В качестве ответов предлагалось 36 суждений, которые оценивались по 5–бальной шкале (от «совершенно неважно» до «чрезвычайно важно»). Пробовавшие наркотики в меньшей степени оценили важность для своей нынешней жизни:

- «спортивных способностей и достижений» ( $F=4,67$ , при  $p<0,05$ );
- «выбора профессии» ( $F=3,71$ , при  $p<0,05$ );
- «чувства ответственности за собственное здоровье» ( $F=5,63$ , при  $p<0,05$ );
- «чувства ответственности за других людей» ( $F=3,87$ , при  $p<0,05$ );
- «способности заботиться о больных» ( $F=11,46$ , при  $p<0,001$ );
- «интереса к работе с другими культурами и традициями» ( $F=6,00$ , при  $p<0,01$ ).

Другими словами, пробовавших наркотики в меньшей степени волнуют их спортивные достижения, необходимость выбора профессии, ответственность за других, вопросы собственного и чужого здоровья, интерес к культурному аспекту жизни.

В регрессионное уравнение, где зависимой переменной выступала проба наркотиков, а независимыми – жизненно важные качества и способности, вошло три показателя:

$П18. = 0,341 - 0,052 \times П1V.24. - 0,070 \times П1V.35. + 0,061 \times П1V.25.$  ( $F=6,13$ ,  $p<0,001$ ), где:

П18. – показатель *пробы наркотиков*.

П1V.24. – показатель важности для нынешней жизни «*выбора профессии*».

П1V.25. – показатель важности для нынешней жизни «*способности выносить и преодолевать трудности*».

П1V.35. – показатель важности для нынешней жизни «*способности заботиться о больных*».

Во–первых, и здесь значимость такого момента жизни молодых людей как «*выбор профессии*» играет существенную роль в принятии решения пробовать или не пробовать наркотики. Зрелость юноши или девушки проявляется в том, насколько они находятся в серьёзном поиске своего жизненного призвания. Во–вторых, наиболее существенные различия между пробовавшими и непробовавшими наркотики проявились в оценке важности «*способности заботиться о больных*». Это может быть интерпретировано следующим образом.

Другие данные нашего исследования [1] говорят о том, что пробовавшие наркотики имеют более *позитивный образ наркоманов*, и наркоманы, как правило, не воспринимаются в качестве больных людей. Если сюда ещё добавить тот факт, что пробовавшие наркотики в меньшей степени ответственны за собственное здоровье, то всё это в совокупности означает, что у них не сформировано чёткого и действенного представления о здоровье и болезни. В–третьих, пробовавшие наркотики, по сравнению с непробовавшими, выше оценивают для нынешней своей жизни «*способность выносить и преодолевать трудности*». По–видимому, не имея чётких представлений о здоровье и болезни, они, тем не менее, бессознательно чувствуют свою *уязвимость* в тех ситуациях, когда они встречаются с жизненными проблемами и трудностями. Это их «внутренняя хрупкость», как это показано в многочисленных исследованиях, зачастую и приводит к «уходу» в алкоголь, наркотики, виртуальный мир, компьютерные игры и проч.

**Выводы.** Таким образом, значимость для молодых людей личностно–профессионального роста в будущей профессии, ценность здоровья и ответственность за других людей могут быть факторами устойчивости в ситуациях предложения попробовать наркотики, в которые всё чаще и чаще попадает современная молодёжь.

### **Литература:**

1. Пегов, В.А. Прогностическая модель обусловленности выбора здорового образа жизни на основе базовых представлений студентов вузов физической культуры: автореф. дисс. ...канд. пед. наук / В.А. Пегов.– Смоленск, 2011. – 24 с.

2. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 366 с.