

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПОЛЕСГУ

А.И. Разинков, Л.Н. Базака

Полесский государственный университет, razinkov_ai@rambler.ru, nikol_1976@rambler.ru

Как известно, эффективность использования информационных технологий во многом определяется их качеством и доверием к ним пользователей. Качество изделий, процессов проектирования, производства и услуг, соответствие их требованиям, установленным стандартами, является одной из узловых проблем, определяющей уровень жизни человека и состояние народного хозяйства страны. Решить эту задачу могут только высококвалифицированные кадры, готовые развиваться и совершенствоваться. В настоящее время задача подготовки квалифицированных кадров может успешно решаться только во взаимодействии системы образования, науки и производства.

Для реализации этого взаимодействия система вузовской подготовки должна обеспечивать, во-первых, отслеживание ситуации в сфере реальной экономики, и, во-вторых, учить не традиционным методам мышления, а методикам неуклонного профессионального развития. Поэтому при подготовке специалистов возникает необходимость пересмотра отношений “преподаватель-студент”, которые должны основываться не на передаче знаний, а на получении базовых компетенций, позволяющих приобретать знания самостоятельно. Это полностью относится и к области образовательных информационных технологий. Инновации в образовательном процессе означают ориентацию на качественно новые результаты. Информатизация ВУЗа – новая перспективная область образовательных инноваций, которая несет с собой современную производственную культуру. Электронный контент полезен отнюдь не в любой ситуации, но это слабое утешение, когда менее 20% программ ВУЗа поддержано цифровыми ресурсами и методиками их использования.

Консервативный преподаватель не интересуется прогрессивными образовательными технологиями, современным аппаратным и программным компьютерным и сетевым обеспечением, возросшими требованиями современного рынка труда, он работает с “традиционным” учебником, а это препятствует его профессиональному росту. Как заставить его отказаться от привычных способов работы, которые мешают двигаться дальше и ему, и его студентам.

Профессиональное развитие преподавателей является одним из необходимых условий успешного развития процессов информатизации ВУЗа. Сегодня для решения данной задачи все шире начинает использоваться Интернет. На сегодняшний день ПолесГУ имеет два независимых канала доступа в Интернет суммарной пропускной способностью 2Мбит/с с возможностью работы с любого рабочего места, подключённого к компьютерной сети университета.

Белорусские банки находятся сегодня на разных уровнях компьютеризации, поскольку компьютеризация требует значительных затрат, связанных не только с приобретением, но и с обслуживанием и адаптацией программных продуктов к особенностям белорусской экономики и законодательства. В то же время, несмотря на определенные сложности, для развития банков целесообразно обеспечить автоматизированный учет, анализ, диагностику и планирование, которые возможны благодаря внедрению современных информационных программ, основным достоинством которых является системность.

Широкое внедрение современных информационных технологий в банковское дело ведет к глубокой структурной перестройке всего учебного процесса в ВУЗе. Наряду с теоретическим обучением немаловажное значение имеет практическая подготовка будущих специалистов. Современный специалист в области банковского дела обязан знать технологию обработки банковской информации, разбираться в различных классах созданных банковских программных продуктов и иметь навыки практической работы в конкретной программной среде, а также уметь использовать современные информационные технологии в своей будущей профессиональной деятельности. Особую значимость в связи с этим приобретает тесная взаимосвязь учебного процесса подготовки специалистов банковского профиля и широко используемых в практике программных продуктов. Одной из ключевых задач, стоящих перед преподавателями высших учебных заведений, является выбор современных инновационных технологий, которые следует использовать в учебном процессе.

В настоящее время в ПолесГУ функционирует учебно-тренировочный банк (УТБ), созданный на основе программного обеспечения ООО “СофтКлуб”. В первый набор вошли модули SC-Cash и SC-Касса. Для дальнейшего развития планируется приобрести модули SC-BANK NT – Интегрированная банковская систе-

ма, SC-BANK – Автоматизированная банковская система, SC-Учет – Внутрихозяйственный учет, SC-Отчет – Универсальная технология отчетности, SC-Аналитика – Анализ и моделирование состояния банка, SC-КП – Кредитный и депозитный портфель, SC-Инкассация - Инкассация денежной наличности. С учетом перехода на четырехлетний срок подготовки специалистов экономического профиля планируется ввести спецкурс “Банковская деятельность”, в рамках которого на первом курсе будет происходить ознакомление с программными продуктами, на втором-третьем курсах будут отрабатываться розничные услуги и выдача кредита, а на четвертом курсе будет проводиться отработка аналитической и внутрихозяйственной деятельности банка. Планируется на базе УТБ проводить учебную практику, ролевые и деловые игры, отрабатывать CASE-технологии, внедрить интегрированный практикум, в рамках которого кафедра бухгалтерского учета обеспечит внутрихозяйственный учёт на предприятиях, для которых предварительно разработает виртуальные бизнес-планы, кафедра специальных банковских дисциплин в рамках виртуального банка обеспечит комплексное обслуживание клиентов разных форм собственности, кафедра финансов организует работу виртуальной налоговой инспекции. Цель проводимых мероприятий – максимально приблизить учебный процесс к учреждениям банков.