

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ БАНКІВСЬКОЇ ОСВІТИ

Л.П. Семенюк

*Харківський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України,
regcentr@khibs.edu.ua*

Інтеграція України у світовий освітній та науковий простір, модернізація освітньої діяльності в контексті європейських вимог та Болонського процесу привела до радикальних перетворень всієї освітньої системи країни на основі запровадження нових прогресивних методів, новітніх технологій, серед яких важливе місце належить технологіям дистанційного навчання.

Основною метою впровадження дистанційного навчання є формування самостійної діяльності студентів безпосередньо за місцем їхнього проживання (перебування) на основі використання сучасних педагогічних технологій, досягнень психології та дидактики, а також можливостей інформаційно-телекомунікаційних технологій. Основними принципами дистанційного навчання є гнучкість (територіальна, вікова, часова, змістова, методологічна, соціально-комунікаційна); визначальна роль самостійної роботи студентів; постійне співробітництво між студентами і викладачем; максимальна індивідуалізація навчання, що базується на інформації про рівень студента та його психологічних особливостях; інтерактивна спрямованість навчання. Все це обумовлює можливість використання технологій дистанційного навчання в системі підготовки та перепідготовки кадрів для банківської системи країни.

Посилення конкурентної боротьби на фінансовому ринку України потребує підвищення якості банківських послуг, високого рівня обслуговування клієнтів та зменшення витрат, що в значній мірі залежить від професіоналізму банківських працівників. У цьому зв'язку кадрове забезпечення банківського сектора економіки є визначальними фактором ефективної роботи як окремої банківської установи, так і банківської системи в цілому.

Сьогодні в Україні функціонує розгалужена система підготовки та перепідготовки банківських кадрів, яка представлена навчальними закладами Національного банку України (Університет банківської справи НБУ, до складу якого входять Львівський, Харківський та Черкаський інститути банківської справи, а також Українська академія банківської справи); ВУЗами загальноекономічного профілю; центрами перепідготовки та підвищення кваліфікації, які є структурними підрозділами банківських установ.

Післядипломна банківська освіта як освіта для дорослих забезпечує неперервність набуття особистістю професійних знань протягом усього життя. Її організаційними формами є перепідготовка спеціалістів з наданням другої вищої освіти та підвищення кваліфікації банківських фахівців.

Використання дистанційних технологій в навчальному процесі перепідготовки спеціалістів в Харківському інституті банківської справи УБС НБУ має на меті: поширення доступу особистості до освітньо-професійних програм вищої освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів; індивідуалізацію процесу навчання у відповідності до потреб, особливостей і можливостей кожного студента, а також постійного розвитку особистості з метою подальшого самостійного навчання протягом життя; реалізацію інформаційних ресурсних можливостей інституту для підвищення якості навчання.

Процес дистанційного навчання супроводжує внутрішня нормативна база, яка включає Положення про дистанційну форму навчання, Порадник для студента з дистанційного навчання, Порадник з дистанційного навчання для викладача-тьютора, Методичні рекомендації щодо розробки дистанційних курсів, Порядок проведення інтерактивного спілкування студентів з викладачами.

Особливістю застосування дистанційного навчання в Інституті є те, що:

- поступово, згідно з діючим навчальним планом, розробляються і запроваджуються у навчальний процес дистанційні курси, які студенти отримують на CD на початку семестру;

- в процесі підготовки дистанційних курсів використовується відповідне програмне забезпечення;
- визначено заходи для організації самостійної роботи студентів у міжсесійний період, результатом якої є виконання контрольних робіт, з завданнями творчого, пошукового характеру;
- студенти беруть участь в інтерактивному спілкуванні з викладачами (Форум, Чат) та проходять тестування через Інтернет в режимі on-line.

Для ефективної організації навчального процесу вкрай важливим є усвідомлення кожним студентом особливостей дистанційного навчання. В період настановної сесії студент отримує: календар навчання, графіки проведення поточного модульного контролю знань та інтерактивного спілкування з викладачами.

У міжсесійний період студенти самостійно працюють над дистанційними курсами, але процес опанування навчального матеріалу проходить під постійним контролем викладача-тьютора та за підтримки навчального закладу.

Протягом усього семестру здійснюється поточний контроль знань студентів, який включає: модульний контроль, інтерактивне спілкування студентів з викладачами (Форум, Чат), тестування студентів через Інтернет в програмній оболонці MOODLE. Підсумковий контроль знань передбачає складання письмового екзамену або заліку в період екзаменаційної сесії.

З метою подальшого розвитку дистанційного навчання в Інституті проводиться постійна робота щодо розробки нових та вдосконаленню існуючих дистанційних курсів, пошук сучасних форм і методів контролю знань студентів з використанням інформаційних технологій, що сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки банківських спеціалістів, дозволить забезпечити банківський сектор економіки висококваліфікованими кадрами, позитивно вплине на конкурентоспроможність та ефективність роботи вітчизняних банків.