

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

А.И. Синкевич

Полесский государственный университет, A-Sinkevich@yandex.ru

С каждым годом современная банковская система предъявляет все более высокие требования к уровню профессиональной подготовки специалистов. Университет и кафедра банковского дела реализует комплексный целенаправленный процесс подготовки специалиста, адаптированного к запросам и потребностям банков. При этом ставится задача не просто усваивать предлагаемый преподавателем материал, но и самостоятельно овладевать знаниями, не останавливаясь на достигнутом.

Эффективным способом качественной практической подготовки будущих специалистов банковского дела является применение инновационных образовательных технологий. Ориентированный на практику активный тренинг, а также самостоятельная работа студентов создадут возможность интересного и содержательного обучения.

Одним из методов реализации практико-ориентированного образования и внедрения в университете инновационных образовательных технологий является учебно-тренировочный банк. Это модель действующего коммерческого банка с традиционным набором банковских операций. Основными целями создания учебно-тренировочного банка являются:

- решение задач комплексно- и практико-ориентированного образования;
- приближение учебного процесса к реальной работе учреждений банков;
- внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, новых форм и методов преподавания специальных банковских дисциплин;
- привлечение сотрудников университета и банков к участию в учебно-тренировочной и методической работе;
- формирование и отработка у будущих специалистов банковского дела практических навыков и умений работы в учреждениях банков;
- повышение качественного уровня профессиональной подготовки студентов, подготовки и повышения квалификации кадров учреждений банков.

В данной образовательной структуре применяются программные продукты различных фирм-разработчиков, которые реально используются банками страны.

В учебно-тренировочном банке возможно проведение занятий по следующим методам и формам: интегрированные занятия по различным дисциплинам; практические занятия методом ролевых и деловых игр, использование кейс-методов; учебная практика с использованием установленного программного обеспечения; производственные проблемные ситуации с использованием видеофильмов, презентаций; зачеты по циклу дисциплин специализации с использованием программных продуктов; тестирование на основе разработанных компьютерных тестов; тематические семинары сотрудников банков; семинарские занятия студентов по дисциплинам; тренинги студентов и слушателей ФПК и ПК университета с участием психолога; студенческие научно-практические конференции; «круглые столы», беседы, диспуты по актуальным вопросам деятельности банковской системы.

С целью обеспечения самостоятельной работы студентов по изучению дисциплин в учебно-тренировочном банке также возможно использование различных методов обучения: теоретические модули, подготовленные преподавателями университета в электронном виде; автоматизированная система комплексного обслуживания физических и юридических лиц и другие программные продукты фирм-разработчиков; доступ к автоматизированной библиотечной системе «ИРБИС», правовой базе данных «Консультант Плюс»; доступ в Internet; доступ к электронному каталогу библиотеки; компьютерные тесты по дисциплинам различного цикла: электронные руководства пользователей (алгоритмы выполнения банковских операций в автоматизированных системах обслуживания клиентов банка); доступ к электронным справочным ресурсам (библиотеки Беларуси и зарубежных стран, сайты публичных и специальных библиотек, интернет-адреса финансовых организаций, информационных агентств, исследовательских групп и институтов, белорусские интернет-источники финансовой информации) и другие.

В рамках работы учебно-тренировочного банка разнообразны различные формы взаимодействия с банками, в которых созданы обучающие центры, где студенты проходят производственную практику, работают в роли консультантов и мобильных банкиров, встречаются с практическими работниками банков, проводятся занятия-тренинги с участием психолога, преподаватели кафедры и студенты участвуют в работе «круглых столов», дискуссий.

Работа учебно-тренировочного банка является начальной основой для выполнения студентами курсовых и научно-исследовательских проектов. Студенты выпускных курсов, обучающиеся в университете из различных регионов страны, выполняют дипломные проекты, результатом которых являются детальные исследования деятельности банка конкретного региона, а также разработка новых банковских продуктов и услуг с учетом состояния экономики региона.

Разработан сквозной интегрированный практикум, позволяющий отрабатывать практические умения и навыки по взаимодействию между учебно-тренировочным банком и фирмами, а именно: возможно проведение оценки бизнес-планов, имитация расчетно-кассового обслуживания, кредитование и другие. Планируется создание виртуального банка, фирм, других финансовых организаций, что позволит реализовывать практико-ориентированное образование во взаимодействии всех кафедр и факультетов университета.

Концепция подготовки специалистов для банковской системы страны в УО «ПолесГУ», а также инновационное обучение позволят выпускникам университета более успешно конкурировать на рынке труда, ориентироваться на клиента банка, работать в команде, адаптироваться к переменам, иметь интерес к самосовершенствованию.