

ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

УДК 001.81–055.2(476)

ЖЕНЩИНЫ В СОСТАВЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ БЕЛАРУСИ КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Т.А. Антонова

ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси», snantonov1@yandex.ru

Сегодня как никогда очевидным является все возрастающее значение сферы научной и инновационной деятельности в обеспечении поступательного развития белорусской экономики. В то же время, наличие ряда негативных тенденций в научной сфере, в частности, снижение роли науки в развитии ведущих отраслей национальной экономики, требует усиления работы по совершенствованию и оптимизации ее кадрового состава, в частности, активизации деятельности самих ученых.

Существенную роль в решении этих задач играют женщины, удельный вес которых среди исследователей Беларуси составляет в настоящее время более 40%. Учитывая, что по данным статистических служб ЮНЕСКО и Европейского Союза доля женщин–исследователей в мире составляет 30%, а в странах Европы на одну женщину, работающую в науке, приходится двое мужчин, Беларусь выгодно отличается от других стран по численности женщин–учёных.

Надо отметить, что доля женщин–учёных в Беларуси велика за счёт практически всех областей науки, в том числе в области естественных, социально–экономических и общественных наук она превышает 50%, а в области медицинских, сельскохозяйственных и гуманитарных наук – 60% [1, с.23].

Тем не менее, численность женщин–исследователей с учеными степенями кандидата и доктора наук, а также занимающих руководящие должности в сфере науки существенно уступает численности мужчин, что, если можно так выразиться, говорит о недостаточно «качественной» работе женщин в науке. Так, доля женщин среди директоров академических институтов и научно–производственных центров, а также академиков НАН Беларуси составляет всего один процент; общая численность женщин–докторов наук в 4,8 раза уступает численности мужчин, женщин–кандидатов наук – в 1,6 раза; женщин–профессоров в составе кафедр вузов – в 3,9 раза [1, с.23; 2, с.129].

В значительной мере, эта ситуация объясняется тем, что для науки Беларуси, также как и ряда других стран мира, характерна тенденция, которую можно назвать «течь в трубе». Это значит, что молодые женщины успешно заканчивают вузы, магистратуру, аспирантуру, защищают кандидатские диссертации, а затем либо уходят из науки, либо, оставаясь в этой сфере занятости, перестают профессионально расти и делать карьеру. Почему это происходит? Что мешает женщинам–ученым совершенствоваться в профессии и делать научную карьеру, наращивая тем самым интеллектуальный потенциал своих стран?

По мнению зарубежных ученых, главная проблема, с которой сталкивается молодая женщина в науке, связана с рядом существующих до сих пор во всем мире стереотипов и предвзятостей в отношении женского пола. По данным опроса Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS), 52% женщин–обладателей PhD сталкивались в своей научной карьере с проявлениями дискриминации по полу, тогда как среди мужчин так ответили всего 2%.

Хотя в сфере белорусской науки также присутствуют элементы вертикальной и горизонтальной сегрегации (т.е. неравномерное распределение мужчин и женщин на различных позициях в профессиональной иерархии и по областям науки), а квалификационное и должностное распределение ученых показывают, что женщины, в подавляющем большинстве, выступают как «рядовые» науки, по нашему мнению, их невысокий статус объясняется не столько дискриминационным подходом, сколько трудностью совмещения научной деятельности с традиционными женскими ролями.

Как показали социологические исследования, проведенные Институтом социологии, большинство женщин–исследователей Беларуси отрицают факт существования дискриминации по признаку пола в науке, тем не менее, многие из них считают, что принадлежность к женскому полу все

же мешает реализации научной карьеры. В первую очередь, это объясняется традиционностью взглядов на место женщины в белорусском обществе. Так как помимо профессии, женщине продолжают активно вменяться роли матери, жены, домашней хозяйки и т.п., для большинства работающих женщин актуальным является вопрос совмещения всех этих ролей. Так как материнство, забота о семье и доме транслируются как преимущественно женские обязанности, женщины обладают меньшими, по сравнению с мужчинами, временными ресурсами и «силами», чтобы заниматься научной деятельностью.

По нашему мнению, и это подтверждают данные социологических исследований, гендерные стереотипы о роли женщины в обществе не оказывают тормозящего воздействия на научную карьеру женщины в том случае, если она четко ориентирована на построение карьеры в науке и умеет эффективно распределять свое время. В целом, главным условием эффективной научно-исследовательской работы и профессионального роста ученых в настоящее время являются улучшение финансирования и материально-технической базы фундаментальной науки, а также востребованность ее результатов прикладной наукой. Для того, чтобы активизировать процесс инновационной деятельности, необходимо, в первую очередь, обеспечить развитие экспериментальной базы, соответствующей мировому уровню; разработать более совершенный механизм материального поощрения всех ученых, которые успешно осуществляют внедрение научных разработок в практику, независимо от пола; создать более благоприятные условия для развития международного сотрудничества в сфере научно-технической и инновационной деятельности. Кроме того, решение материальных и бытовых проблем, в частности, повышение уровня социальной защищенности и оплаты труда научных работников, а также решение жилищных проблем позволили бы создать равные для мужчин и женщин возможности реализации научной карьеры.

Список использованных источников:

1. О научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь в 2013 году. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2014. – 150с.
2. Женщины и мужчины Республики Беларусь: стат. сб. – Мн.: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2013. – 213с.