

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЫНКА ТРУДА И ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Е.А. Маркевич

Полесский государственный университет, markevichlena@yandex.ru

В последнее время в Республике Беларусь процессам модернизации экономики уделяется большое внимание, что определяет трансформационные изменения на национальном рынке труда в целом и на региональных рынках труда в частности.

Модернизация, с одной стороны, представляет собой улучшение, усовершенствование, обновление объекта, изменение его в соответствии с новыми нормами, параметрами качества, уровнем технологического прогресса. С другой стороны, модернизация – это процесс перехода от традиционного общества к современному обществу, от аграрного – к индустриальному.

Очень часто термин «модернизация» употребляют, когда характеризуют разнородные социально-экономические процессы, имея ввиду: начальное накопление капитала в странах Западной Европы; промышленную революцию конца XVII – началу XIX веков; буржуазные политические революции; утверждение демократии и гражданских прав и свобод; возникновение современной машинной промышленности; превращение науки и техники на доминирующий фактор социальных изменений; массовое переселение из села в город; образование промышленной инфраструктуры (железных дорог, телеграфа, телефона, шоссейных и морских путей сообщения, авиации и других коммуникаций); секуляризацию религии; становление массового образования; уничтожение сословных привилегий и достижение определенного социального равенства; улучшение общего благосостояния населения в связи с резким повышением производительности труда и объемов производства; рост свободного времени и др. [1].

Модернизацию можно представить как составляющую четырех процессов: экономического, политического, социального, культурного. Рассмотрение вопроса рынка труда определяется необходимостью компетентных трудовых ресурсов при преобразовании экономики.

Модернизация суммирует представления о процессах поведения на рынке труда следующим образом: результат поведения, адаптации и мобильности индивидов и коллективов, к путям достижения целей, осуществления их ценностей в зависимости от располагаемых ресурсов, как «историческая объективизация разума» [2]. Таким образом, рынок труда находится в центре внимания, являясь ресурсом развития, в среде которого происходит управление, распределение и перераспределение ресурсов экономически активного населения.

Стратегия модернизации и развитие социально-экономической модели развития требуют мобилизации адаптивных и мобильных социальных ресурсов и усилий активной части населения. Изменения в области технологий обуславливают необходимость формирования у специалиста особых профессиональных знаний, умений и навыков, а также способностей, обеспечивающих его профессиональную мобильность и компетентность.

Трудовая адаптация – это социальный процесс, заключающийся в освоении человеком новой трудовой ситуации, в которой личность и трудовая среда оказывают сильное воздействие друг на друга. Адаптированность человека к определенной трудовой среде проявляется в его реальном поведении, в показателях, отражающих эффективность трудовой деятельности.

Уровень адаптации на рынке труда зависит от нескольких факторов, основным из которых является возраст (чем моложе, тем уровень выше), также образование (более высокий уровень соответствует высокому уровню адаптации), должность и квалификация (высокий уровень адаптации соответствует высокой должности и наоборот), а также от типа собственности предприятия.

Анализ современного рынка труда позволяет сформулировать требования к специалисту: базовая теоретическая подготовка, позволяющая осваивать смежные специальности; практическая подготовка, позволяющая работать в случае необходимости по рабочей профессии; умение работать с компьютерной техникой, использовать ее в сфере профессиональной деятельности, применять информационные технологии; навыки делового общения, умение наладить деловые контакты; профессиональная готовность к изменению вида и характера профессиональной деятельности.

Модернизация обязательно должна сопровождаться созданием новых рабочих мест в трудоемких отраслях, ведь если модернизировать отдельные участки, то мы будем порождать социальные проблемы в смежных участках.

Эффект роста безработицы вследствие технического перевооружения производства наблюдался, например, в Великобритании в ходе промышленного переворота, когда механизация производства привела к массовой безработице. Возникло движение английских рабочих, луддитов, которые в конце XVIII – начале XIX вв. протестовали против внедрения машин, прибегая в ряде случаев к их разрушению.

Современные условия изменяют роль специалистов, их место и функции, повышают требования к компетентности, технической культуре и качеству труда. Все это диктует повышение образовательного, культурного, нравственного уровня личности, которая могла бы самосовершенствоваться, самоопределяться, осваивать и приобретать социальный опыт.

Список использованных источников:

1. Федотова В.Г. Типология модернизаций и способов их изучения // Вопросы философии. – 2000. – № 4. – С. 10
2. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. М.: Из-во «Весь мир». 2003, – 416 с.