

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ГЕЛЬМИНТООВОСКОПИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ-ЛАБОРАНТОВ И ВРАЧЕЙ-ПАЗАРИТОЛОГОВ В ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

С.С. Козлов, В.С. Турицин

Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, turicin_spb@mail.ru, infectology@mail.ru

В настоящее время эффективность паразитологической диагностики гельминтозов остается достаточно низкой. Во многом это связано с тем, что при подготовке специалистов уделяется очень мало времени изучению морфологии яиц гельминтов. Нередко практические занятия по гельминтоовоскопии проводятся с использованием иллюстраций. Использование в учебном процессе микроскопических препаратов обычно ограничивается демонстрацией 1-2 препаратов на группу. Поэтому большинство клинических лаборантов, приступая к работе, не могут дифференцировать яйца гельминтов от других объектов, встречающихся в материале. Очень часто за яйца гельминтов принимаются пыльца, растительная клетчатка, крахмал и т.п. И наоборот, паразитологические объекты, находящиеся в исследуемом материале не всегда идентифицируются, что приводит к ложноположительным или ложноотрицательным результатам исследований.

На кафедре инфекционных болезней (с курсом медицинской паразитологии и тропических заболеваний) ВМедА им. С.М.Кирова разработана программа подготовки специалистов- паразитологов.

При подготовке клинических лаборантов изучению паразитологических методов диагностики гельминтозов уделяется много внимания (20 часов).

На первом этапе слушатели изучают морфологию яиц гельминтов. Для этого каждый слушатель получает определительную таблицу по яйцам гельминтов, а также набор из постоянных микропрепаратов без этикетки, куда входят яйца фасциолы, дикроцелия, клонорха, описторха, нанофьетуса, метагонимуса, парагонимуса, лентеца, цепней бычьего, карликового, крысиного, собачьего, аскариды, власогила, и острицы. С помощью камеры-насадки на микроскоп и мультимедийного проектора изучаемый объект выводится на экран. Это помогает преподавателю комментировать каждый препарат, обращать внимание слушателей на определенные признаки яиц гельминтов. В качестве демонстрационных объектов изучаются яйца редких гельминтов: японской, кишечной и мочеполовой шистосом, легочной и печеночной капиллярий, трихостронгилид, диоктофимы и анкилостомид. Во время изучения слушатели зарисовывают объекты в рабочий журнал. В качестве контрольного препарата слушателям предлагается смесь яиц гельминтов.

На втором этапе слушатели знакомятся с методами гельминтоовоскопических исследований. В лаборатории кафедры учащиеся осваивают способы приготовления и изучения нативного мазка, мазка по Като и Миура, седиментационный формалин-эфирный метод обогащения и его модификацию «Mini Parasep», флотационные методы Фюллеборна и Калантарян. Слушатели имеют возможность сравнить чувствительность перечисленных методов.

Для повышения эффективности паразитологических исследований в каждой клинической лаборатории необходимо иметь набор контрольно-диагностических микроскопических препаратов паразитарных объектов и в первую очередь гельминтологических. На практических занятиях слушатели также обучаются методам изготовления таких препаратов.