

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ФОЗОЖ В РАЗЛИЧНЫХ ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Е.А. Салтрукович, 4 курс

Научный руководитель – И.Н. Григорович, к.пед.н., доцент

Полесский государственный университет

Введение. В настоящее время достаточно широко обсуждается вопрос о «личностном профиле» спортсмена, занимающегося определенным видом спорта.

Отличительной особенностью спорта по сравнению со многими другими видами деятельности является то, что спорт – это деятельность, всегда требующая преодоления тех или иных трудностей. В исследованиях по физической культуре и спорту явно прослеживается такая тенденция: современный спорт с его огромными нагрузками, жесткой конкуренцией, большой психической напряженностью и ответственностью предъявляет определенные требования к личности [1].

Принимая новичка в группу начальной спортивной подготовки, специалисты, задействованные в подготовке спортсменов, заинтересованы в научно обоснованном прогнозе структуры личности спортсмена высокого уровня. Важными представляются также оценка соотношения личностных особенностей со спортивной специализацией, прогноз и определение оптимальных вариантов в достижении необходимого уровня развития психологических показателей, определяющих продуктивность в избранном виде спорта.

Обследование больших групп спортсменов высокой квалификации показывает, что наиболее характерными особенностями их личности являются: высокая эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, независимость, самостоятельность, склонность к риску, самоконтроль, общительность [3].

Для студентов и преподавателей факультетов физической культуры данная проблема также весьма актуальна, т.к. студентам необходимо выбрать вид спорта для занятий в группе спортивного совершенствования, а тренерам-преподавателям подготовить пришедших в группу начинающих спортсменов до уровня как минимум второго разряда. К сожалению, данных по этому вопросу в доступной нам литературе практически нет. Поэтому мы решили выявить индивидуально-психологические особенности студентов ФЗОЖ Полесского государственного университета и определить личностные профили для занимающихся различными видами спорта.

Методика исследования. Для диагностики индивидуально-психологических особенностей личности использовался многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла сокращенной формы, состоящая из 105 вопросов-утверждений [2].

При интерпретации данных уделяется внимание, в первую очередь, «пикам» профиля, то есть наиболее низким и наиболее высоким значениям факторов, в особенности тем показателям, которые в «отрицательном» полюсе находятся в границах от 1 до 4 стенов, а в «положительном» - от 7 до 10 стенов.

Результаты исследования и их обсуждение. Нами обследованы все студенты 4 курса ФЗОЖ (n=108) и выделены группы по видам спорта: аэробика (n=18), плавание, гребля (n=15), единоборства (n=11), ОФП (n=16), легкая атлетика (n=21), футбол (n=12), баскетбол, волейбол (n=15). Как видно из рисунков в выделенных группах наблюдаются «пики» по различным факторам. Так у студентов, занимающихся аэробикой, низкая выраженность общительности (фактор А), консерватизм (Q1), но высокий уровень тревожности (O) и подозрительности (L).

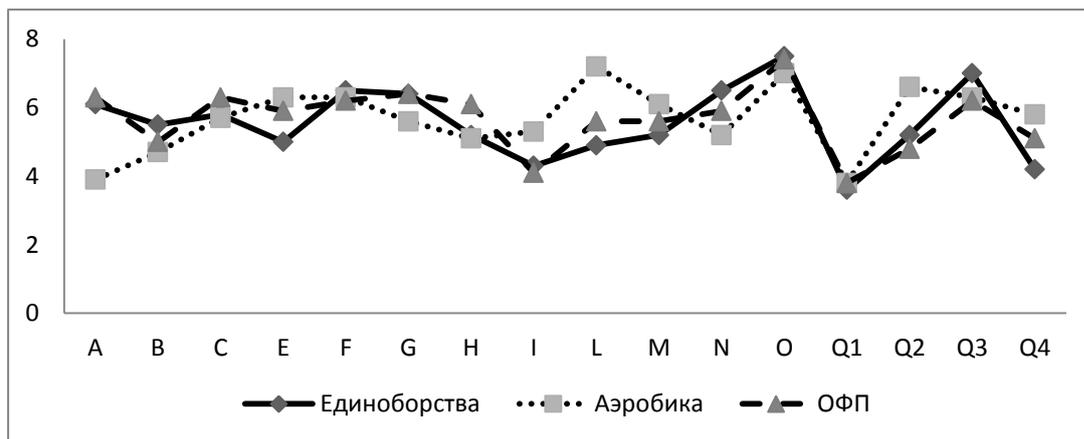


Рисунок – Усредненные личностные профили студентов ФЗОЖ, занимающиеся единоборствами, аэробикой и ОФП

Профили студентов, занимающиеся в группах ОФП и аэробики почти совпадают, за исключением факторов А- (низкая общительность) и L+ (недоверчивость, осмотрительность в действиях) в группе аэробики.

У студентов ФЗОЖ, занимающихся спортивными играми, наблюдается лишь три пика: фактор O+ (высокий уровень тревожности, вины), Q1- (склонность к осторожности, терпимость к традиционным трудностям) и Q3+ (высокий волевой самоконтроль).

У легкоатлетов выражено стремление к самоутверждению (E+) с высоким чувством энтузиазма (F+), а также подозрительность, недоверчивость (L+) с повышенным чувством тревожности (O+) и склонность к осторожности, терпимость к традиционным трудностям (Q1-).

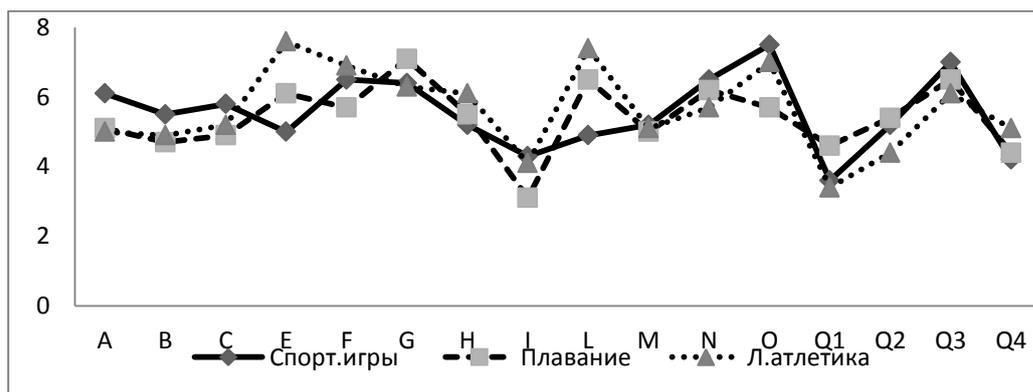


Рисунок 2 – Усредненные личностные профили студентов ФЗОЖ, занимающиеся спортивными играми, плаванием и легкой атлетикой

Студенты ФЗОЖ, занимающихся в группе спортивного совершенствования плаванием, имеют более сглаженный личностный профиль за исключением фактора G+ (сознательность, настойчивость, требовательность к себе) и фактора I- (независимость, ответственность, реалистичность).

Выводы. Таким образом, полученные результаты показывают на некоторые специфические выраженности личностных профилей у студентов, занимающихся различными видами спорта. При выборе вида спорта студентами 1 курса для занятий в группах спортивного совершенствования можно ориентироваться не только на мотивацию, но и на индивидуально-психологические особенности.

Список использованных источников

1. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П.Ильин. – СПб: Питер, 2009. – 352 с.
2. Карелин, А. Большая энциклопедия психологических тестов / А. Карелин. – М: ЭКСМО, 2007, - 416 с.
3. Педагогика. Учебное пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: РПА, 1996. – 756 с.