

БЛАГОУСТРОЙСТВО ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ

М.В. Масловская, 10 класс лицея

*Научный руководитель – О.Н. Левшук, старший преподаватель
Лицей УО «Полесский государственный университет»*

Одной из задач, решаемых в Республике Беларусь на современном этапе, является благоустройство детских площадок.

Детская площадка – территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования, представляющие набор конструктивных сооружений, способствующих физическому и умственно-му развитию ребёнка, оказывающих при этом благоприятное воздействие на его социальную адаптацию [1].

Целью данной работы является создание проектных предложений по благоустройству и озеленению современной детской площадки, которая позволит детям не только развиваться физически, но и познавать мир в игровой форме, воспитывать эстетический вкус, способствовать формированию позитивного эмоционального настроения.

Объектом и предметом исследования является детская площадка.

В ходе исследования изучалась специальная литература, проведен анализ состояния игровых детских площадок, разработаны проектные предложения по благоустройству детской площадки.

Произведено обследование и определено состояние пяти детских площадок, расположенных в районе лицея ПолесГУ г. Пинска. В структуре промышленности города Пинска преобладают отрасли, которые характеризуются умеренной интенсивностью воздействия на природную среду, поэтому природно-ландшафтные условия обследуемой территории можно считать удовлетворительными и пригодными для благоустройства детских площадок. Осмотр показал, что большинство детских площадок снабжено небольшим количеством игровых и спортивных сооружений: песочница, горка, качели. Анализ состояния игровых детских площадок, расположенных в районе лицея ПолесГУ, выявил следующие однотипные замечания: площадки оборудованные пластиковыми горками организованы не рационально; устарели и не отвечают современным требованиям безопасности металлические детские горки; установлены многочисленные факты ненадлежащего санитарного состояния территории детских игровых площадок; покрытие пешеходных дорожек разрушилось и является травмоопасным.

Детские игровые площадки по функциональным признакам можно разделить на несколько типов [1, 3]: площадки с песочницами; площадки для творческих игр, строительства, конструирования, лепки, рисования; площадки-аттракционы; площадки для подвижных игр; площадки обучения правилам уличного движения; приключенческие площадки; физкультурно-спортивные площадки; водные площадки и т. д.

В оформлении детских площадок используют различные принципы [1]: максимальное введение широкой палитры красок; использование на участке фигурок из природного материала; использование оригинальных и многофункциональных архитектурных сооружений для детей; подбор ассортимента для озеленения из самых неприхотливых растений; формирование акцентированного центра.

Благоустройство детских площадок заключается в создании ландшафта, несущего определенную идею. Например, рекомендуем благоустроить площадку напоминающую страну чудес из сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес». Разработанная концепция ложиться в основу благоустройства каждого объекта на проектируемой детской площадке. Это относится к малым архитектурным формам, предлагаемому озеленению и к пути следования. На детской площадке необходимо организовать горки, спортивные сооружения, которые должны подчеркивать идею детской площадки. Предлагается расположить интересный композиционный центр – горку, песочницу, качели в стиле «Алиса в стране чудес» в виде необычной чайной композиции, которые бы сразу выделяли эту территорию среди других. На детской площадке предлагается разместить чайный столик со стульями, установить скамейки в виде зайца-персонажа из сказки «Алиса в стране

чудес», разместить урны в виде чашек, что будет соответствовать общей планировке и стилистике территории. Неотъемлемая часть любой общественной территории – это освещение. У скамеек и вдоль дорожек устанавливаются фонари в форме абажура. Чтобы спрятаться в дождливый день от непогоды или укрыться от палящего солнца, на открытых площадках устанавливаются специальные зонтики яркого цвета для зрительной видимости. Вокруг горки устанавливаются особо популярные на сегодняшний день качалки на пружине, олицетворяющие персонажей из сказки «Алиса в стране чудес» – Мартовский заяц, Чеширский кот, Кролик, Мышь «Соня», Черепаха и др. Также устраивается поле для игры в шахматы, тоже своего рода модульное решение формирования участка. Такие элементы не только станут местом для игр, но и будут привлекать своим декоративным видом посетителей.

Озеленение детской площадки обогащает ее архитектурно-художественный облик. Задачей работы является включение живого материала зеленых насаждений в благоустройство детской площадки с учетом санитарно-гигиенических, функциональных и эстетических свойств зеленых насаждений. На площадках, предназначенных для детей, целесообразно высаживать низкие деревья и кустарники. Чтобы дети знакомились с разнообразием растительного мира, предлагаем ассортимент наиболее живописных и неприхотливых древесно-кустарниковых и цветочных культур: стриженный клён остролистный, спирея Бумальда, туя западная «Смарагд», клён платанолистный, гортензия метельчатая, каштан конский обыкновенный, ель голубая, берёза повислая, ива ломкая «Шаровидная». Ассортимент подбирался с учетом того, что озеленяемая территория является общественной, потому подобранные растения в большинстве своём неприхотливы, устойчивы к механическим повреждениям, не требуют частого и длительного ухода, а также безопасны для детей. В озеленении используется каменная отсыпка разных оттенков. Данные материалы будут препятствовать прорастанию сорняков, поэтому такие клумбы не требуют частой прополки. Также такая отсыпка создаёт особый декоративный эффект, гармонично сочетаясь с растениями, так же благодаря покрытию из песка или гальки падения ребенка не несут существенной опасности.

Что касается планирования природоохранных мероприятий по улучшению экологического состояния территории, где располагается детская площадка, то для улучшения микроклимата из-за неблагоприятного ветрового режима, возле детской площадки рекомендуется создавать посадки для защиты от сильного ветра [2].

Обобщая проектные предложения определено, что при благоустройстве детской площадки следует учесть не только основные социальные, функциональные, архитектурно-художественные и санитарно-гигиенические требования, но и особенности местных условий, климата, направление ветра и т.д. В основу благоустройства детской площадки желательно внести тематическую идею, что подчеркнет стилистику благоустраиваемой территории и создаст более привлекательные развивающие условия для маленьких посетителей. Разработанная идея ложиться в основу благоустройства и озеленения каждого проектируемого объекта. Также учитывается освещение и наличие свободного пространства вокруг игровых элементов. Все элементы детской площадки должны соответствовать возрасту, росту, весу и физическим возможностям ребенка, а также требованиям безопасности, предъявляемым к материалам при изготовлении игровых элементов. При озеленении в большом количестве применяются фитоцидные, пылеулавливающие, а также легковосстанавливающиеся после поломки виды растений безопасные для детей.

Сегодня детские площадки должны стать не только элементом воспитания здорового общества, но и прекрасным дополнением атмосферы любого двора. Разноцветные детские площадки и веселый беззаботный, задорный детский смех – достойная альтернатива мрачным, серым будням.

Список использованных источников

1. Боговая И. О., Фурсова Л. М. Ландшафтное искусство / И. О. Боговая. М.: Агропромиздат, 1988. – 35 с.
2. Губернский Ю. Д., Иванов С. И., Рахманин Ю. А. Экология и гигиена жилой среды / Ю. Д. Губернский. М.: Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
3. Денисов В. Н., Лукманов Ю. Х. Благоустройство территорий жилой застройки. М.: Москва, МАНЭБ, 2006. – 224 с.