

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА И ОРГАНИЗАЦИИ ОПТИМАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЧУП «ДИАРСАД»*Т.А. Середич, 5 курс**Научный руководитель – О.Н. Левшук, старший преподаватель
Полесский государственный университет*

Объектом исследования являются элементы садово-паркового декора в ландшафтном проектировании и проектируемое озеленение территории детского сада ЧУП «ДиАрСад» в г.Бресте по ул.2-я Первомайская, д. 10. Такие элементы способны кардинально изменить облик благоустраиваемой территории за счет своей оригинальности и эксклюзивности. Многие из таких вещей создаются своими руками, и именно они способны создать уют и завершенность на участке, особенно в осенне-зимнее время, когда озеленение практически отсутствует.

Цель работы – оценка современного состояния территории детского сада ЧУП «ДиАрСад» г. Бреста и предложения по развитию ландшафтного дизайна для его развития.

Представленное детское дошкольное учреждение посещает 12 воспитанников. Размер занимаемого земельного участка составляет 0,45га, что соответствует нормам из расчета на одно место 35м^2 [1, с. 47]. Вся территория по проекту благоустройства и озеленения подразделена на функциональные зоны: зона главного и второстепенного входа; площадка для трех возрастных групп; спортивная площадка; зона тихого отдыха; хозяйственная зона. Взаимосвязь всех планировочных элементов будет осуществляться запроектированной развитой дорожно-тропиночной сетью. Дорожное покрытие представлено тротуарной плиткой, бетонным покрытием, плиткой из натурального камня различных цветов и фактуры, мелкозернистым гравием, деревянным спилом, синтетическим покрытием на резиновой основе (наименее травматичное из всех видов покрытий) и искусственным газоном. По периметру установлено ограждение в виде сплошного забора из металлопрофиля, высотой 1,7м.

Основные методы исследования это учет, сбор и анализ необходимой информации. При содействии теоретического метода исследования проводился подробный анализ информации, связанной с проектированием детских садов, анализ зарубежного опыта в проектировании.

Из элементов декора на территории детского сада имеется декоративная собака, сделанная из обожженной глины. Продолжая тему животных, на участке предлагается установить декоративную собаку в комбинации с газонной травой, а также кота, сделанного из натурального камня. В зоне тихого отдыха, так как она выполнена в современном стиле с использованием дерева и инертных материалов, устанавливаются фигурки оленей из лозы. Предлагается разместить на территории детских площадок эксклюзивные дизайнерские скворечники, которые будут выполнять не только декоративную функцию, но и утилитарную. Вместе с тем на деревья и веранды развесить декоративные венки с отделкой из ткани и сплетенные из лозы, а также елки, сделанные из кофейных зерен.

Озеленение на территории детского сада несет в себе особую важность, так как правильный подбор деревьев и кустарников обеспечивает формирование у детей представлений о разнообразии растительного мира, а так же создает благоприятный микроклимат. В ходе исследования на участке была проведена инвентаризация растительного мира. Общее количество произрастающих древесно-кустарниковых растений 13 шт., что не соответствует предъявляемым требованиям к озеленению территорий детских дошкольных учреждений [1, с.23]. Существующие насаждения представлены следующими ассортиментом: туя западная «Смарагд» и «Брабант», ель голубая, гортензия метельчатая, роза плетистая, персик декора-

тивный, слива оттопыренная, яблоня садовая. Среди них преобладают деревья – 11шт. или 85% от общего количества, кустарников – 2шт. или 15%. Хвойных растений 8шт. или 62%, лиственных – 5шт. или 38%. Вид посадки – одиночная.

Необходимо существенно увеличить плотности посадок деревьев, кустарников, цветников. Согласно нормативам озеленения детских дошкольных учреждений общее количество деревьев на изучаемом участке должно составлять 75 шт. (15 шт. – плодовые, 60 шт. – лиственные, 1 шт. – хвойные), кустарников – 625шт., а суммарная площадь цветников 25 м² [2, с. 25], т.е. на изучаемой территории нужно высадить 66 деревьев, 623 кустарника и создать цветники суммарной площадью 13 м². Особое внимание следует уделить ассортименту. Вместе с тем необходимо создать не только соответствующие экологические условия на проектируемой территории, но и организовать современный по стилистике ландшафтный дизайн, используя различные декоративные приемы. Для проектируемой территории будут наиболее уместны групповые посадки, также акцент будет направлен на посадку солитеров, а для защиты участка от ветра, шума, пыли по периметру создадут живую изгородь из рядовых посадок деревьев и кустарников.

Главными акцентными элементами детского сада будут выступать имитируемые лабиринты из различных декоративных кустарников. Они будут сочетать в себе две функции: декоративный элемент озеленения и объект для игр детей. В качестве кустарниковых пород выбрана бирючинаовальнолистная (*Ligustrum ovalifolium*), форзиция яйцевидная (*Forsythia ovata*), спирея японская (*Spiraea japonica*). Представленные кустарники выбраны благодаря своей компактности и хорошей переносимости стрижки. Из кустарников для групповых посадок предпочтение было отдано чубушнику венечному (*Philadelphus coronarius*), гортензии черешковой (*Hydrangea petiolaris*), сирени обыкновенной (*Siringa vulgaris*). Их декоративность заключается в длительном цветении, соцветия от белого до нежно-фиолетового цвета способствуют созданию спокойной атмосферы на участке детского сада. Для групповых и одиночных посадок из древесной растительности предпочтительнее использовать рябину обыкновенную (*Sorbus aucuparia*), клен остролистный форма штамбовая (*Acer platanoides 'Globosum'*), березу бородавчатую (*Betula pendula*), дуб красный (*Quercus rubra*).

Так как посадки на территории детского сада должны перекликаться с уже существующими насаждениями, то внимание уделяется хвойным растениям. На участке хвойные посадки будут нести в себе как утилитарное значение, так и декоративное. Для групповых и одиночных посадок используется кипарисовик Лавсона (*Chamaecyparis lawsoniana*), можжевельник казацкий форма пестрая (*Juniperus sabina 'Variegata'*), туя западная форма карликовая (*Thuja occidentalis 'Nana'*), туя западная форма золотистая Эльвангера (*Thuja occidentalis 'Ellwangeriana Aurea'*).

В виду длительного цветения и многообразия цветовых оттенков предлагается использовать следующий цветочный ассортимент: бегония вечноцветущая форма розово-красная (*Begonia semperflorens 'Devil Red'*), агератум мексиканский (*Ageratum mexicanum*), хоста ланцетолистная (*Hosta lancifolia*), мискантус китайский (*Miscanthus sinensis*), хризантема альпийская (*Chrysanthemum alpinum*), бархатцы низкорослые форма махровая (*Tagetes patula erecta*), котовник Фассена (*Nepeta faassenii*), манжетка мягкая (*Alchemilla mollis*), крестовник пепельный (*Jacobaea maritima*). Для вертикального озеленения преимущественно применяется виноград девичий пятилисточковый (*Parthenocissus quinquefolia*) и клематис фиолетовый (*Clematis viticella 'Victoria'*).

Подход в области проектирования и организации декора элементами садово-паркового строительства дошкольного учреждения является комплексным и разработанным на основе современных тенденций и зарубежного опыта в проектировании. Для развития ландшафтного дизайна, предлагается разместить в качестве декоративных элементов на территории детского сада 1 собаку, 1 кошку, 2 оленей, 3 скворечника и 3 декоративных венка, выполненных с натуральных материалов. Для создания оптимальных экологических условий среды изучаемого участка необходимо существенно увеличить плотность древесно-кустарниковой растительности, высадив 66 деревьев и 623 кустарника. Оформление цветников предлагается выполнить в виде модулей с чередованием многолетних и однолетних цветочных растений и инертного материала (каменной отсыпки различных оттенков) на площади в 13 м².

Можно констатировать, что спроектированного озеленения детского сада будет достаточно для создания оптимальных экологических условий на его территории. Также следует заметить, что созданный гармоничный и современный дизайн территории ограниченного пользования придаст объекту проектирования стабильность и эстетичность.

Список использованных источников

1. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для вузов / А.В. Сычева. – 2-е изд., испр. – М. : ОНИКС 21 век, 2004. – 23–47 с.
2. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 2-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 25 с.