

ПРОБЛЕМЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОГО СПОРТА

Е.В. Планида

Учреждение «Национальное антидопинговое агентство»

Введение. Проведение образовательных мероприятий для спортсменов, тренеров и спортивных врачей является одним из основных направлений деятельности учреждения «Национальное антидопинговое агентство» (далее – Агентство). Особое внимание уделяется предотвращению случаев нарушений антидопинговых правил в молодежном спорте и это обусловлено опасностью применения допинга в период формирования организма человека, а также возникающими проблемами в определении истинных возможностей спортивного резерва.

Одной из главных причин применения допинга в современном спорте является непомерное стремление к достижению призовых мест в соревнованиях и меркантильные интересы спортсменов и тренеров, спортивных организаций. И если 10 лет назад количество спортсменов–подростков, использующих допинг, было достаточно небольшим, то сейчас это явление становится губительно распространенным. В этой связи проведение антидопинговых образовательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков, занимающихся спортом, негативного отношения к допингу является важной задачей.

Целенаправленная и системная образовательная работа со спортсменами училищ олимпийского резерва (далее – УОР) началась с 2012 года. По инициативе Агентства за

период с 2012 по настоящее время в УОРах проведено 96 семинаров и практических занятий по профилактике зависимостей и употребления допинга в детско–юношеском спорте. На образовательных семинарах спортсмены–учащиеся знакомятся с антидопинговыми правилами, процедурой допинг–контроля, но особое внимание уделяется последствиям воздействия анаболических стероидов, стимуляторов, наркотических веществ и каннабиноидов.

Также необходимо отметить, что в УОРах предусмотрено антидопинговое образование в типовых учебных программах по предметам «Гигиена» (5 часов в год по курсу «Побочные действия запрещенных препаратов в спорте», из них 2 часа – тема «Допинг в спорте», 2 часа – «Организация допинг–контроля и меры ответственности при использовании допинга», 1 час – контрольная работа) и «Валеология» (3 часа общего курса «Понятие о допинге и об антидопинговом контроле»). В некоторых училищах проводятся факультативы на антидопинговую тематику. Например, в учреждении образования «Минское государственное областное училище олимпийского резерва» факультатив закреплён в учебном плане и проводится 12 часов в учебном году 1 раз в неделю для 1 курса учащихся, ответственный за проведение факультатива – преподаватель специальных педагогических дисциплин.

Однако, антидопинговая образовательная деятельность, призванная формировать негативное отношение к допингу, недостаточно развита в училищах олимпийского резерва. Следует отметить, что именно педагогический аспект антидопинговой политики играет огромную роль в формировании отношения к допингу у молодых спортсменов [1]. Это демонстрирует результат социологического исследования, организованного специалистами Национального антидопингового агентства во время проведения в УОРах образовательных семинаров.

Методы и организация исследования. Цель исследования – определить уровень антидопинговых знаний и выявить отношение к проблеме допинга у молодых спортсменов–учащихся УОР.

В анкетировании приняли участие спортсмены из учреждений образования «Республиканское училище олимпийского резерва», «Минское государственное городское училище олимпийского резерва», «Минское государственное областное училище олимпийского резерва». В общей сложности было получено 217 анкет, средний возраст участников социологического исследования – 17 лет, специализирующихся в следующих видах спорта: легкая атлетика, виды единоборств, виды гребли и др. Анонимное анкетирование проводилось непосредственно перед началом проведения образовательных антидопинговых занятий.

Результаты исследования и их обсуждение. По данным анонимного анкетирования спортсменов УОР, с целью определения уровня антидопинговых знаний у молодых спортсменов, их отношения к проблемам допинга в спорте и предпочтения образовательных семинаров можно сделать вывод, что более 80 % опрошенных не знают определения допинга в соответствии с всемирным антидопинговым кодексом, а именно «Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил». Приведем пример некоторых определений допинга, которые дали спортсмены в анкетах:

- «Допинг – это стимулятор для ускоренного роста» (спортсмен УОР, 17 лет);
- «Допинг – разгоняет кровь по организму, увеличивает работоспособность на некоторое время» (спортсмен УОР, 17 лет);
- «Допинг – это вещество, которое позволяет переносить усталость без проблем» (спортсмен УОР, 16 лет);
- «Допинг – это то, что находят в человеке, когда проверяют» (спортсмен УОР, 15 лет);
- «Что такое допинг – я не знаю, но это отличный наркотик для жизни» (спортсмен УОР, 14 лет).

В свою очередь необходимо отметить, что большинство молодых спортсменов 87,5 % считают не приемлемым использовать запрещенные средства для улучшения

спортивного результата. При этом 13,5 % выразили уверенность, что только с допингом можно достичь высоких спортивных результатов.

На вопрос, какие меры необходимо предпринимать для борьбы с допингом, 20,3 % спортсменов ответили – необходимо легализовать допинг, 80,7 % – прибегать к дисквалификации, 35,7 % – шире использовать допинг–контроль, 17,1 % – вводить уголовную ответственность и только 21,5 % – выбрали образовательные мероприятия.

Изучая, какие знания имеют молодые спортсмены в отношении международных стандартов Всемирного антидопингового кодекса, можно сделать вывод, что 14,7 % считают, что запрещенный список – это перечень веществ и методов, запрещенных к использованию спортсменами до 21 года. На вопросы о правах спортсмена на процедуре допинг–контроля, только 19,1 % спортсменов выбрали правильные ответы, на вопросы по антидопинговым правилам и санкциям, применяемых к спортсменам за нарушение антидопинговых правил более 88,3 % спортсменов–учащихся УОР дали неверные ответы.

При этом большинство учащихся УОР – более 60,0 % считают, что им не нужны дополнительные знания по антидопинговым правилам и запрещенному списку, и что они хорошо владеют данными темами.

Таким образом, можно утверждать, что в настоящее время у подавляющего большинства юных спортсменов завышена самооценка антидопинговых знаний, нет осознанного негативного отношения к допингу, а также необходимо отметить некомпетентность спортсменов в знаниях Всемирного антидопингового кодекса и международных стандартов.

Возникает резонный вопрос, какую информацию учащиеся УОР получают в рамках типовых учебных программ по «Гигиене» и «Валеологии», а также факультативов.

И здесь необходимо активизировать работу в данном направлении Агентству в части разработки руководства по антидопинговой работе для проведения факультативов и использования в работе преподавателями УОР при подготовке к учебным занятиям по предметам «Гигиена» и «Валеология» по курсу профилактики допинга в спорте.

В свое время Агентством вносились предложения по организации и планированию антидопингового образования. Также в основные спортивные организации были направлены методические рекомендации по формированию национальных программ по видам спорта с учетом риска применения запрещенных веществ и методов [1]. Но этих мер как показала практика недостаточно.

Анализируя результаты данного исследования, были выявлены наиболее интересные для молодых спортсменов антидопинговые темы для проведения семинаров.

Актуальными для учащихся УОР стали такие темы, как «Биологически активные добавки в спорте» – 44,9 % отдали предпочтение этой теме. При этом необходимо отметить, что 43,1 % спортсменов заинтересовала тема «Что происходит со спортсменом, который принимает допинг». Таким образом, сегодня подавляющее большинство молодых спортсменов заинтересованы в получении определенных знаний в вопросах спортивного питания и спортивного здоровья. На третьем месте по выбору спортсменов оказались темы «Антидопинговые правила. Санкции за их нарушения» – 33,9 %, и «Список запрещенных субстанций и методов» – 33,0 % респондентов отдали свое предпочтение. Не все спортсмены оценили важность таких тем как вопросы процедуры допинг–контроля и проблемы наркотиков. Тему «Наркотические вещества и каннабиноиды в спорте» выбрали только 22,2 % респондентов, тему «Процедура допинг–контроля. Права и обязанности спортсмена» – 21,3 %.

На основании данного анкетирования Агентством были разработаны семинары и презентации по востребованным тематикам и в первую очередь было уделено внимание проблемам применения запрещенных препаратов в детско–юношеском спорте и негативных последствий.

Еще одна проблема, которая вызывает особую озабоченность, это выявление в пробах спортсменов–учащихся УОР анаболических стероидов, стимуляторов, каннабиноидов и других запрещенных веществ [1].

Это обусловлено тем, что анаболические стероиды в подростковом возрасте могут подействовать очень непредсказуемо, т.к. их действие основано на усилении свойств те-

стостерона. А половое созревание в этом возрасте настолько индивидуально, непредсказуемо, осложнено повышенными нагрузками, что вмешиваться в зыбкое равновесие гормонов – все равно, что играть в «русскую рулетку». При этом необходимо отметить тот негативный факт, что молодые спортсмены применяют стероиды 50–60-х годов разработки.

Выявление в пробах учащихся УОР стимуляторов, в свою очередь вызвано широким и бесконтрольным применением биологически активных добавок. Например, за последние пять лет в пробах спортсменов выявлено 17 случаев применения стимуляторов (карфедон, метилгексанами́н, туаминогептан, модафинил, оксилофрин), из них 90 случаев из-за применения биологически активных добавок. В этой связи необходимо ужесточение в вопросах закупок БАД и правильная образовательная деятельность по этому вопросу.

Особое внимание необходимо уделить такой социальной проблеме как употребление молодежью каннабиноидов и спайсов. Около 30 % нарушений антидопинговых правил это следствие применения каннабиноидов (конопля, гашиш, марихуана, спайсы пр.). В период с 2010 по 2014 годы в училищах олимпийского резерва было выявлено 13 положительных случаев применения каннабиноидов (2 случая во время соревнований и 11 – во внесоревновательный период).

При рассмотрении положительных случаев на каннабиноиды спортсмены дают очень разные пояснения как в их пробах появились каннабиноиды. Например, спортсмен сам не курил сигарету марихуаны – а находился в баре рядом с курящими, или находился в баре, где курили кальян, или целовался с девушкой, которая курила марихуану. Важно понимать, что только спортсмен несет ответственность за все то, что попадает в его организм, а выкурив даже одну сигарету марихуаны спортсмен всегда будет подвержен положительному допинг-контролю. Это связано с тем, что все каннабиноиды жирорастворимые вещества и накапливаются в тканях, богатых липидами: головном мозге, легких, половых органах, а также в клеточных мембранах. Обладая специфическими свойствами, после введения в организм каннабиноиды аккумулируются в жировой ткани. Высвобождение в систему кровообращения происходит медленно, в результате чего они могут обнаруживаться в организме в течение длительного периода времени даже после однократного употребления.

В настоящее время проблема употребления марихуаны и разного рода препаратов типа «спайс» находится в области воспитательной работы и больше имеют явную социальную направленность, чем проблему, связанную с улучшением спортивного результата.

При выявлении нарушений антидопинговых правил к каждому спортсмену применяются определенные санкции в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом. И каждый положительный случай рассматривается на Дисциплинарной антидопинговой комиссии созданной при Национальном антидопинговом агентстве. При обнаружении в пробе анаболических стероидов, мочегонных препаратов и других субстанций, не относящихся к особым субстанциям с 1 января 2015 года к спортсмену применяется дисквалификация – 4 года. При обнаружении стимуляторов и каннабиноидов в соревновательный период – 2 года. В соответствии со ст. 51 Закона о физической культуре и спорте «Следствием спортивной дисквалификации спортсмена является, в том числе ограничение материального обеспечения, осуществляемого за счет средств республиканского или местного бюджета.

Но к спортсмену применяются и определенные санкции при употреблении каннабиноидов и во внесоревновательный период. По решению федерации по виду спорта спортсмены подвергаются дисквалификации или другим санкциям, например, ограничение в бюджетном финансировании, запрет на участие в международных соревнованиях, и отчисление из училища олимпийского резерва. Также все выявленные случаи по употреблению каннабиноидов передаются в Министерство внутренних дел.

По каждому нарушению, решение Дисциплинарной антидопинговой комиссии направляется в организацию, учащимся которой спортсмен является, в том числе и в

УОР, где в свою очередь руководство применяет к спортсмену определенные санкции. Специалисты НАДА постоянно контролируют выполнение решения Дисциплинарной антидопинговой комиссии. В большинстве своем данное решение полностью выполняется.

Помимо образовательной антидопинговой работы со спортсменами остается актуальным вопрос проведения на постоянной основе образовательных семинаров с тренерским составом, направленных на повышение уровня их осведомленности в антидопинговой области. Это обусловлено тем, что представления о допинге формируются у молодых спортсменов в значительной степени под влиянием тренера. В первую очередь тренеры воспитывают у спортсменов те ценности и нормы, которые были сформированы у самих тренеров под влиянием их собственного жизненного опыта [2].

При этом необходимо именно руководству УОРов активизировать данную работу и чаще привлекать специалистов Агентства для проведения антидопинговых мероприятий, а также учитывать посещение таких семинаров при распределении поощрений тренеров–преподавателей за хорошую работу, или наоборот, при выявлении нарушений антидопинговых правил подопечными тренерами.

Например, проанализировав списки регистрации спортсменов и тренеров, посещавших образовательные антидопинговые семинары, проводимые специалистами агентства, можно сделать вывод, что ни один спортсмен–нарушитель антидопинговых правил в 2014 году не посещал данные мероприятия, и только один тренер был на семинаре.

Выводы. В дополнение уже вышеизложенным выводам, необходимо отметить следующее. В связи с тем, что допинг приобретает черты широкой социальной проблемы, считаем целесообразным в УОРах четко структурировать работу по профилактике допинга, наркотической и других зависимостей определить ответственного за антидопинговую работу – заместителя директора по воспитательной работе и создать комиссию по антидопинговой деятельности, в состав которой будут входить различные специалисты училища (врачи, тренера, руководители организации). Главная задача таких комиссий будет формирование негативного отношения к допингу, воспитание у молодых спортсменов ответственности за нарушение антидопинговых правил, пропаганда принципов честной игры и духа спорта в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом на основе постоянного взаимодействия с Агентством.

Также особое внимание комиссии необходимо будет уделить ежегодному планированию антидопинговых образовательных мероприятий среди учащихся и тренеров–преподавателей УОР, с привлечением родителей спортсменов с обязательным участием специалистов Агентства.

Самым важным в антидопинговой политике может быть только одно, это формирование осознанного негативного отношения к допингу в молодежном спорте. Работа педагогов–тренеров в этом направлении включает в себя несколько аспектов:

– во–первых, оформление наглядной антидопинговой агитации (соответствующих плакатов, стендов, уголков) с привлечением для их создания спортсменов–учащихся УОР;

– во–вторых, информирование молодых спортсменов о биологических, социальных и правовых последствиях применения допинга через проведение индивидуальных и групповых бесед, тематических встреч со специалистами, различными спортивными деятелями. Необходимо будущих спортсменов вооружать знаниями о влиянии допинга на здоровье, используя конкретные примеры, а также более активно разъяснять современную позицию международного спортивного сообщества, направленную на возложение полной моральной, юридической и финансовой ответственности.

Литература

1. Планида, Е.В. Формирование национальных антидопинговых программ по видам спорта с учетом риска применения запрещенных веществ и методов: Метод. рекомендации / Е.В. Планида, А.А. Ванхадло, Д.А. Мужжухин, А.В. Лыгина. – Минск, 2012. – 24 с.

2. Планида, Е.В. Особенности знаний и практики антидопинговой работы белорусских тренеров / Е.В. Планида // Допинг в спорте: риски, противодействие, профилактика: итоговый сборник материалов. Третья Общероссийская научно–практическая конференция. – Москва, 2013. – С. 57–63.