

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ЗДОРОВЬЮ ДЛЯ ВСЕХ

В.Д. Паначев

Пермский национальный исследовательский политехнический университет,
panachev@pstu.ru

Россия в XXI веке вступила в новую эру политических и экономических отношений. По мнению исследователей, повышается уровень благосостояния населения, растёт конкурентоспособность страны [1–7]. Современные требования глобализации жестки, поэтому способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития современного общества, которому нужны современные профессионально подготовленные бакалавры и магистры.

Поэтому главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования и здоровья нации. Физическая культура является неотъемлемой частью образования и здоровья для всех. Таким образом, в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста страны и долгосрочные перспективы развития современного общества. Кроме того, с помощью именно физической культуры и спорта можно значительно укрепить здоровье нации, для чего введен Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс ГТО. Здоровье еще не все, но все остальное без здоровья ничто. Поэтому здоровый образ жизни становится главной целью спортивно ориентированного физического воспитания наших дней. Этому способствуют и продолжающиеся реформы высшего профессионального образования.

Основная цель политики российского государства по модернизации образования состоит в том, чтобы создать такую систему образования, которая бы была конкурентоспособной на мировом уровне. Высокий уровень образования невозможно добиться без обеспечения оптимальных соотношений затрат и качества в сферах образования и науки. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно–экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность. Выше сказанное отражается в целевой программе образования Российской Федерации.

Магистральной линией развития высшего образования в сфере физической культуры и спорта служит так называемый спортизированный подход ко всему пространству и траектории образовательных услуг. Выдающиеся успехи студентов–спортсменов на Универсиадах – это положительный итог реализации направлений развития образовательной системы Российской Федерации, которые определены в Концепции модернизации российского образования, требует от вузов адекватных действий, нацеленных на улучшение моделей организации деятельности и подходов к внедрению высшими учебными заведениями спортивно ориентированного физического воспитания и олимпийского образования, как новые педагогические технологии современности. На данный момент главным в подготовке бакалавров, магистров и специалистов становится формирование базовых компетенций; передача универсальных способов деятельности; формирование принципиальных представлений об устройстве сфер деятельности; передача норм и правил осуществления профессиональной деятельности. Модернизация высшего профессионального образования и связанные с этим изменения внешних условий осуществления деятельности требуют от вузов разработки и принятия практических стратегий, внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, перехода на кредитно–модульную организацию учебных программ, разработки и внедрения системы управления качеством образования. Реально же по нашим исследованиям формирование физической культуры

личности студента выглядит следующим образом. Основная форма функционирования физической культуры в вузах – неспециальное образование. Как и образование в целом, оно является общей и вечной категорией социальной жизни личности и общества в целом. Основными целями неспециального физкультурного образования студенческой молодежи следует считать достижение целостности знания о человеке, его физической культуре как системе норм, ценностей, ориентированных на развитие личностных качеств каждого студента. Создание гуманитарных основ физической культуры (нравственно–этических, культурно–эстетических) формирования интеллигентности студента в единстве с его духовностью и патриотизмом. Воспитание у студентов потребности и способности руководствоваться в своей жизнедеятельности гуманистическими мотивами и целями, умения прогнозировать и самокритично оценивать результаты духовного и физического развития. Ориентация студентов на самообразование, саморазвитие, саморегуляцию и самоконтроль в области духовно–нравственного воспитания, непрерывное духовное и физическое развитие, как важный фактор во всех сферах их будущей жизнедеятельности. Личностное развитие каждого студента относительно процесса обучения является механизмом становления и социализации личности. Оно предполагает использование познания, способного переходить в осмысленное и культурно реализуемое практическое действие. В этом направлении в становлении и развитии высшей школы еще очень большое поле деятельности в смысле развития личности студента. Понимание физической культуры личности студента как ценности может стать действенным фактором формирования резервов различных видов культуры, формирования прогрессивных тенденций в развитии общественного мнения и потребностей в освоении социальных ценностей, гуманизации учебного процесса в образовательной траектории личностно–ориентированного компетентностного развития каждого студента.

Официальная статистика утверждает, что общая заболеваемость, за последние 5 лет, в РФ возросла по большинству классов болезней. Основные причины такой статистики, как следует из доклада комиссии Общественной палаты РФ по формированию здорового образа жизни, заключаются в невысоком социально–экономическом положении жизни части населения, росте алкоголизма, слабой пропаганде здорового образа жизни и отсутствию серьезной научной программы по укреплению здоровья. Таким образом, считаем актуальным использование возможностей сферы физической культуры и спорта, с ее огромным образовательным и воспитательным потенциалом, в формировании здорового образа жизни современных студентов вузов.

Результатом проведения массовых спортивных мероприятий в прошедшем году стало участие более 2 тысячи человек, из них около одной тысячи – это студенты в числе команд от вузов, пожелавшие принять участие в состязаниях. 60% опрошенных респондентов ответили, что участие в массовых соревнованиях оказывает положительное влияние на здоровье. 70% из числа опрошенных выразили желание вести здоровый образ жизни, после того как приняли участие в соревнованиях. 65% опрошенных будут принимать участие в соревнованиях по другим видам спорта, если они будут проводиться для всех желающих. Также 65%, не занимающихся спортом, узнав о предстоящих массовых соревнованиях для всех желающих, станут готовиться к ним заранее, 25% станут вести подготовку к ним, в зависимости от того, по какому виду спорта будут проводиться состязания.

Проведенное нами исследование показало, что большинство опрошенных респондентов, не занимающихся спортом, принявших участие в массовом физкультурно–оздоровительном мероприятии, изменили свое отношение к образу жизни. В ходе исследования изучался вопрос об уровне знаний о здоровом образе жизни. Опрошено 1600 студентов. На вопрос: “Что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ)?” относительно полные ответы дали 12% юношей и 15% девушек из числа опрошенных. На вопрос: “Назовите составные части ЗОЖ”, – далеко не полные ответы дали 40 % юношей и 57 % девушек. По данным опроса: 28 % юношей и 23 % девушек курят; 14 % юношей и 19 % девушек передают, в основном, по праздникам и семейным торжествам; 17 % юношей и

8 % девушек недоедают; регулярно выпивают 11 %, (по праздникам – 38 %); совсем не пьют 51 % юношей и, соответственно, 5 %, 7 %, 24 % – девушек. Если верить в искренность ответов, 87 % – не пробовали наркотики и не имеют желание пробовать, понимая пагубность этого увлечения. Из проведенного исследования можно сделать вывод, что все опрошенные студенты понимают, что важно придерживаться ЗОЖ для укрепления и сохранения собственного здоровья.

Университет играет огромную положительную роль в воспитании сознательного отношения к здоровому образу жизни в процессе спортивно ориентированного физического воспитания. Это путь к здоровью для всех

Литература

1. Здоровье – наше богатство / Здоровье [Электронный ресурс]. URL: <http://onhillsport.ru/stati/zdorove-nashe-bogatstvo.html> (дата обращения: 24.03.2015).
2. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе [Электронный ресурс]. URL: <http://www.antonovayu.ru/page526/page531/index.html> (дата обращения: 24.03.2015).
3. Физическое совершенство [Электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144661> (дата обращения: 24.03.2015).
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года – М., 2012.— С. 4.
5. Паначев В.Д. Физическая культура и спорт – средство социально–педагогического развития личности // Мониторинг качества здоровья в практике формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды: материалы всерос. науч. практ. конф., г. Волгоград, 25–27 нояб. 2011г. – с. 28–32.
6. Паначев В.Д. К оценке здорового образа жизни в студенческой молодежи // Физическая культура и спорт в структуре здоровьесберегающей системы высшей школы: сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.–метод. конф., посвященной 80–летию образования Ставропольского государственного университета 19 апр. 2011г. – с.67–71.
7. Паначев В.Д. Анализ физической культуры и здорового образа жизни. Международный журнал экспериментального образования №4 (2) 2013 Москва С. 40–45