

ЗНАЧИМОСТЬ ВИДОВ ПОДГОТОВОК У ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В.В. Плотников

Нефтекамский филиал Башкирского государственного университета, plot17@list.ru

Введение. В фокусе нашего внимания – значимость подготовок у хоккеистов на этапе начальной подготовки, на котором закладывается первоначальный уровень спортивного мастерства. В соответствии с проведенными исследованиями в данной области [1; 4; 6], выявлены 5 видов подготовок: физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая. Однако на этапе начальной подготовки (ЭНП) значимость видов подготовок не определена.

Методы и организация исследования. Источником получения информации служили сведения, полученные с помощью методов исследования: обзор литературных источников, анкетирование тренеров, математико–статистическая обработка результатов.

Обзор литературных источников [1; 4; 6] позволил выявить 5 видов подготовок: физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая. Далее было реализовано анкетирование группы экспертов–тренеров (n=33), работающих в ДЮСШ и СДЮШОР по хоккею с шайбой региона «Урал–Западная Сибирь». Все тренеры имеют опыт подготовки юных хоккеистов.

Результаты исследования обрабатывались на ПЭВМ с помощью пакета прикладных программ «Statistika 8.0».

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты анкетирования тренеров и их последующая математическая обработка в соответствии с правилами, рекомендованные специалистами [2; 3; 5] позволили определить значимость видов подготовок у хоккеистов на ЭНП (табл.).

Таблица – Значимость технико–тактических действий по результатам анкетирования тренеров региона «Урал–Западная Сибирь» (n=35), $M \pm \sigma$

№	Виды подготовок	Значимость
1	Психологическая	1,21±0,11
2	Техническая	1,5±0,2
3	Физическая	1,5±0,2
4	Тактическая	3,5±0,32
5	Теоретическая	4,5±0,44

Примечание: n – количество опрошенных тренеров; M – средняя арифметическая величина; σ – среднее квадратическое отклонение.

Как видно из таблицы, по мнению тренеров, ведущим видом подготовки является психологическая (показатель 1,21±0,11). Это связано с тем, что психологическая подготовка органически взаимосвязана с другими видами подготовок и проводится круглогодично в ходе учебно–тренировочного процесса, хотя ее объем не выражается в количественных показателях.

Коэффициент конкордации Кендалла при уровне статистической достоверности $p < 0,001$ равен $k = 0,76$. Следовательно, ответам тренеров хоккейных школ региона необходимо доверять.

Выводы

1. Определено, что ведущим видом подготовки у хоккеистов на этапе начальной подготовки является психологическая (показатель 1,21±0,11).

2. Выявленная значимость в видах подготовок позволяет эффективно управлять учебно–тренировочным процессом юных хоккеистов на годичном макроцикле.

3. Полученные показатели позволяют тренерам реализовывать эффективное построение подготовки хоккеистов на ЭНП и системно подходить к ее реализации и расставлять приоритеты в подготовке.

Литература

1. Быстров, В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов / В.А. Быстров. – М. : Терра–Спорт, 2000. – 64 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно–методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М. : Академия, 2002. – 264 с.
3. Переясллова, И.Г. Статистика для студентов вузов / И.Г. Переясллова, Е.Б. Колбачев, О.Г. Переясллова. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 219 с.
4. Пономарев, А.В. Планирование физической подготовки хоккеистов в возрастном аспекте : учебно–методическое пособие / А.В. Пономарев. – Челябинск : УралГАФК, 2000. – 61 с.
5. Селуянов, В.Н. Основы научно–методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
6. Твист, П. Хоккей : теория и практика / П. Твист. – М. : Астрель, 2005. – 288 с.