

ОТБОР ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

К.В. Чахов, К.К. Бондаренко, С.А. Сабодаш

Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины,
chaxoff@rambler.ru; kostyabond67@mail.ru

Результативность выступления футбольных команд в соревнованиях различного ранга во многом зависит от качественной подготовки спортивного резерва, которому предшествует многоплановый отбор детей в ДЮСШ. Проблема отбора достаточно разносторонне представлена в литературных источниках. В них есть ряд теоретических исследований, практических рекомендаций, готовых программ. Но вопрос эффективности отбора на сегодняшний день до конца не решён [3–5].

Анализ литературных источников и практических работ тренеров доказывает, что для успешной реализации многолетней подготовки на каждом из этапов спортивного отбора необходимо учитывать комплекс показателей, среди которых: оптимальный возраст, допустимые нормы нагрузок, индивидуальные и личностные особенности начинающих спортсменов, интерес родителей к увлечению детей футболом, генетическая предрасположенность к спортивной деятельности, интуитивность и личностно–ориентированный подход к воспитанникам со стороны тренера, психические и психологические показатели, физиологические и медико–биологические данные, использование фактора подражания юных игроков своему тренеру, время для раскрытия спортивных способностей у детей. Не мало важно и мнение специалистов, занятых и отвечающих за учебно–тренировочный процесс, контроль нормативных показателей, методы и средства подготовки, степень адаптации юных спортсменов к условиям ДЮСШ, опыт отбора в нашей стране и за рубежом, взаимодействие общеобразовательных и спортивных школ [1,2,6,8,10].

Целью может быть проблема отбора юных спортсменов–футболистов в ДЮСШ и СДЮШОР, где объектом исследования надо считать систему отбора юных исследования футболистов на начальном этапе учебно–тренировочного процесса. А предметом исследования должны быть методы и комплексная оценка физических, личностных, психологических и специальных параметров юных спортсменов, специализирующихся в футболе [7,9].

Последовательность отбора должна выглядеть следующим образом [1,3].

1. Процесс отбора должен проводить тренер высокой квалификации, имеющий лицензию для работы в определённой возрастной группе.

2. Поиск кандидатов для зачисления их в секцию футбола проводится при наблюдении за ними во время их спортивной деятельности (на уроках физкультуры, спортивных развлечениях, городских соревнованиях, в свободной спортивной деятельности в группах продлённого дня, на спортивных дворовых площадках и др.)

3. Наиболее способным, по мнению тренера, необходимо предлагать занятия футболом.

4. При приёме ребёнка в ДЮСШ взаимодействие с родителями обязательно. Здесь при необходимости следует использовать метод убеждения и анкетирования, чтобы знать, как в дальнейшем контактировать с родителями воспитанника и, чтобы наметить дальнейшую работу с ними.

5. Предоставление детьми медицинских справок, в которых имеются заключения узких специалистов.

6. Создание банка диагностических методик для обследования юных спортсменов на разных этапах отбора и подготовки юных спортсменов.

7. Оформление антропометрических карт, в которые постоянно вносятся показатели роста, веса, обхвата груди и т. д., а также дата рождения (начало года или конец). При приёме детей в ДЮСШ снимаются эти показания.

8. Выполнение контрольных упражнений для оценки показателей уровня развития их физических качеств и двигательных способностей.

а) бег 30 м. с высокого старта;

б) бег 300 м.;

в) прыжок в длину с места;

г) прыжок вверх;

д) бег по «ломаной кривой» 30 м.

Практическая часть исследования осуществлялась на базе одной из ДЮСШ г. Гомеля. При наборе в секции футбола, было просмотрено более 40 детей. Отбор проводился по ранее отобраным на основании литературных источников методикам и включал в себя в качестве практического задания пять вышеизложенных тестов. В результате проведённых обследований, было отобрано 32 ребенка, из которых скомплектовано две группы по 16 детей в каждой. В группу №1 вошли дети, показавшие наиболее высокие результаты по результатам тестирования. В другую группу вошли дети, имевшие худшие показатели тестов.

Систематическая учебно–тренировочная работа проводившаяся по одинаковой методике в течение учебного года, позволила повысить результаты физической подготовленности в обеих группах (Рисунок). Однако, дети, имевшие более высокие показатели физической подготовленности в начале эксперимента, имели преимущества перед сверстниками из второй группы и в конце учебного года, что подтверждает эффективность отбора для достижения наиболее значимого спортивного результата.

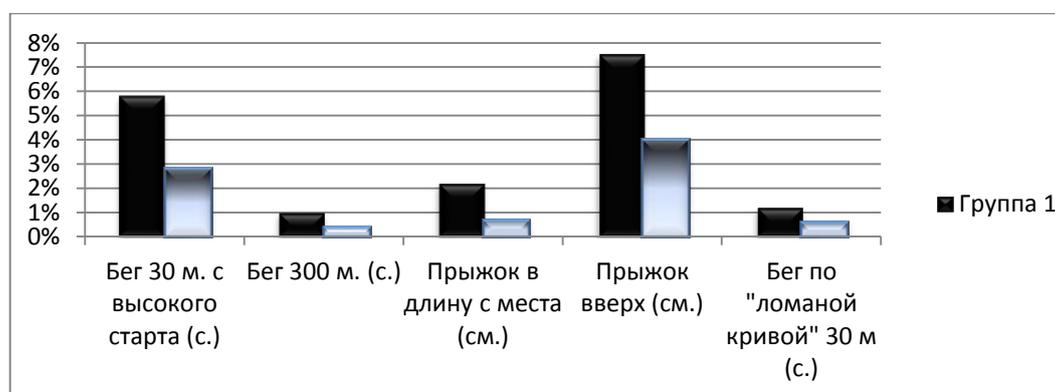


Рисунок – Диаграмма прироста показателей развития физических качеств и двигательных способностей

Выводы:

1. Эффективность управления подготовкой юных спортсменов основаны на создании необходимых условий для занятий данным видом спорта и достижения высоких результатов. Эти условия включают в себя: доступность игровых площадок, наличие спортивного инвентаря, соответствующего возрасту ребенка, качество футбольных полей, упрощенные правила игры для маленьких детей. Более ранний набор детей позволяет тренерам иметь запас времени для привития интереса и любви к футболу. Грамотное взаимодействие спортивных школ с общеобразовательными также является благоприятным условием для занятий детей футболом.

2. При отборе и подготовке детей на первоначальном этапе необходимо учитывать следующие показатели: медицинское заключение специалистов, оценку уровня развития физических качеств и двигательных способностей, заинтересованность родителей в фут-

больной деятельности детей, что позволяет определить анкетирование. Также необходимо, учитывать как складываются межличностные отношения в команде между сверстниками и между тренером и воспитанниками. Для этого мы предлагаем использовать метод социометрии и метод «Лесенка самооценки».

3. Согласно полученным результатам эксперимента, зачислению детей в разновозрастные группы, говорит о целесообразности первоначального отбора, а не набора юных футболистов в ДЮСШ.

Литература

1. Амелин, А.В. Спортивный отбор на этапе начальной подготовки. Особенности и проблемы / dush – upiter 1. narod. ru /presa. htm

2. Винокуров, В.И. Шаги к истине: статьи, репортажи, очерки, интервью: 2-е изд., доп. /В.И.Винокуров; М.: Физкультура и спорт, 1985. – 23 с.

3. Зоткин, В.Н. Медико – биологические основы спортивного отбора футболистов – подростков /www.dissercat.com/content/medicobiologicheskie – osnovy – sportivnoqo – otbora – footballistov – podrostkov

4. Корнелиус, Пот. Неправильное обучение убивает футбольные таланты / www.dfl.org.ru/qreat_football/interviews/cor_pot/

5. Кузнецов, А.А. Футбол: настольная книга детского тренера / А.А.Кузнецов; под ред. В.В. Радионова. – М.: Олимпия Человек, 2007. – С. 13

6. Куницын, А.Е. Футбол: программа и методические рекомендации для учебно – тренировочной работы в спортивных школах / А.Е.Куницын; Сосновоборск,: 2009. – 35 с.

7. Лапшин, О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов / О.Б.Лапшин; М.: Человек, 2009. – С. 5

8. Петухов, А.В. Футбол: формирование основ индивидуальной технико – тактического мастерства юных футболистов / А.В.Петухов; М.: Советский спорт, 2006. – 85 с.

9. Поленяка, Л. Обучение футболу в Испании /Л.Поленяка /spaininvestor.com/Vitns/Texnos WebForm.aspx?IdTexto = 214

10. Самутин, Л. Проблемы родителей юных футболистов /football.by/forum/viewtopic.php?t = 2074