

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

И.Г. МАТЫЦИНА

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест

В Республике Беларусь гражданско-патриотическое воспитание признано государством ключевым и системообразующим направлением воспитательной работы с подрастающим поколением, что закреплено в соответствующих нормативно-правовых документах: Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь и др.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Беларуси; приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни;
- формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси; сознательного выбора и приоритета национальных интересов; уважения Конституции Республики Беларусь и других Законов государства;

- осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека, обеспечения успешного развития человеческого потенциала;
- стимулирование попечительства и благотворительности как показателей гражданской зрелости человека труда и т.д. [1].

Однако становление современной студенческой молодёжи происходит в сложных условиях продолжающихся кардинальных трансформаций и изменений системы нравственно-этических ценностей, мировоззренческих установок, идеалов, под влиянием таких процессов как модернизация, реформирование, глобализация и т.п. Нередко в обществе наблюдается приоритетность материальных ценностей и культа силы, «вестернизация», рост потребительства и немотивированной агрессии и др. Поэтому новые реалии актуализируют проблему гражданско-патриотического воспитания обучающихся в учреждениях высшего образования.

Приведём некоторые результаты мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися БрГУ имени А.С. Пушкина (далее – мониторинг), непосредственными участниками которого стали 1539 студентов дневной формы получения образования.

По данным опроса, 90,5% студентов любят и гордятся своей Родиной, 91,5% респондентов испытывают гордость за историю и героическое прошлое Беларуси; 72% анкетированных испытывают гордость за настоящее, 98,3% – желают видеть Беларусь процветающей и 87,7% – верят в лучшее будущее Беларуси.

Свои традиции, белорусские обычаи и культуру знают 86,4% студентов, 81,1% готовы трудиться на благо Родины. Толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповедания выражают 82,9% опрошенных.

Приоритетными направлениями государственной молодежной политики респонденты считают: 73,4% – материальное благополучие молодых семей; 68,9% – решение жилищной проблемы; 63,5% – вопросы образования, профессиональной подготовки. Возможность вторичной занятости и трудоустройства молодежи волнует 60,1% опрошенных; физическое развитие и здоровье молодежи – 54,9%; духовно-нравственное воспитание – 48,1%; профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде – 25,6%.

Наиболее важными ценностными ориентациями, по мнению студентов, являются: развитие деловых качеств – 68,3%, развитие нравственных качеств – 64,7%, профессионализм и трудолюбие – 57%, общественно-политическая деятельность – 48,8%.

Имеют собственное мнение о жизни страны 68,6% студентов, но при его формировании 39,6% опрошенных учитывают мнение членов своей семьи и родственников; 47,1% доверяют информации государственных СМИ (телевидению, радио, прессе). У 19,8% респондентов мнение о жизни страны формируют преподаватели и воспитатели; учитывают мнение друзей – 9,2%. Международные отношения и внешняя политика Республики Беларусь вызывают интерес у 53,2% анкетированных.

Членами первичной профсоюзной организации БрГУ имени А.С. Пушкина являются 99% всех обучающихся университета, 57% – членами ПО ОО «БРСМ».

Несмотря на то, что 18,1% респондентов не видят пользы в деятельности молодежных общественных организаций, другие находят возможность: быть полезным для общества (49,8%), участвовать в принятии решений, важных для жизни молодежи (30%), ощущать себя гражданином и патриотом своей страны (26,6%), оказывать помощь в развитии творческих способностей, расширении и углублении сферы интересов и полноценной реализации (26,6%), вносить предложения по реализации молодежной политики государства (22,2%). Участвуют в мероприятиях гражданской и патриотической направленности 45%; в общественно-полезных акциях – 55%.

По мнению студентов, принявших участие в опросе, гражданский долг – это: соблюдение закона – 95,6%, участие в выборах – 80,2%, служба в армии – 68,3%.

С целью изучения нравственных и гражданско-патриотических ориентаций студенческой молодёжи социологической учебно-методической лабораторией БрГУ имени А.С. Пушкина проведено анкетирование студентов третьих и четвёртых курсов всех факультетов (266 студентов, из них 28,6% – юноши, 71,4% – девушки).

Из событий, которые происходят в мире и в Республике Беларусь, студенческую молодёжь больше всего интересует экономическая ситуация в стране (47,0%). Далее студентов привлекают международные отношения и внешняя политика (43,6%). Не безразличны и к событиям, которые происходят ежедневно в нашем государстве (35,0%). Значительная часть студентов интересуется экономической ситуацией в мире (31,2%). Интересуется молодёжь и спортивными (22,6%) и культурными (18,0%) событиями.

Положительная оценка прошлого, обычно, порождает и веру в будущее. Около 70% опрошенных студентов присоединились к мнению: «Я верю в лучшее будущее Беларуси». Более 34% респондентов в основном удовлетворены проводимой государством молодёжной политикой. Как и в вышеуказанных результатах мониторинга среди приоритетных направлений государственной молодёжной политики студенты назвали: материальное благополучие молодых семей (56,0%), решение жилищной проблемы (52,6%), вторичная занятость, трудоустройство молодёжи (49,2%).

Важным индикатором гражданской зрелости обучающихся университета являются ответы на вопрос «Быть патриотом Беларуси – это...». Результаты опроса показали, что у большинства студентов патриотизм связан с наличием в молодёжной среде развитого чувства национального самосознания. Это и «уважение национальной истории и культуры» (66,5%), «любить то место, где родился» (62,8%), «готовность защищать Родину словом и делом» (39,5%), «знать и соблюдать законы Республики Беларусь» (28,9%). Каждый пятый ответивший (21,1%) чувствует личную ответственность за то, что происходит в Беларуси.

Результаты мониторинга учитываются при организации идеологической и воспитательной работы в БрГУ.

Уровень развития гражданской, патриотической, политической культуры непосредственно зависит от участия студенческой молодёжи в социально значимых мероприятиях, таких как: волонтерская деятельность, акция «Твой первый выбор», конкурс молодёжных проектов «Сто идей для Беларуси»; викторина «Конституция – основной закон государства», университетский конкурс мультимедиа проектов «Символы моей Беларуси», интерактивная перемена «Размаўляй па-беларуску», дебаты «Мова маіх дзяцей», фолк-вечарына «Запрашаем на вячоркі» (мероприятия в рамках Дня родной мовы); флэш-моб «Я люблю Беларусь»; литературно-музыкальная композиция «Этот подвиг не забыть нам никогда», интеллектуальный турнир «Политологический альянс», деловая игра «Я – гражданин моей страны»; университетские проекты «Украденное детство», «Бацькі. ВУ», республиканский проект «Песні маёй краіны» и др.

Сильнейшим воспитательным потенциалом обладает мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». Участие студентов университета в шествиях и торжественных митингах, проведение праздника «Посвящение в студенты», открытие и закрытие Третьего трудового семестра, субботники и многое другое способствуют приобщению молодёжи к героическому историческому прошлому нашей страны, развитию привязанности человека к памятным местам, осознанию гражданских обязанностей перед Родиной, ее защиты, ответственности за судьбу и будущее Беларуси и т.д.

Традиционным стало посещение первокурсниками фортификационного сооружения 19 века – «V форт». Студенты университета ежегодно отдают дань памяти, побывав на местах захоронения семьи защитника Брестской крепости А.М. Кижеватова, расстрелянных фашистами жителей д. Сехновичи (Жабинковский район Брестской области). Члены университетского дискуссионного клуба гражданско-патриотической направленности, представители педагогических отрядов активно участвуют в «звёздных походах».

С целью формирования гражданской, правовой и политической культуры будущего специалиста проводятся встречи с общественными и политическими деятелями, депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, руководством области, города, сотрудниками правоохранительных органов.

Осознавая потенциал и возможности студенческой молодёжи, в университете поддерживаются различные студенческие инициативы, в том числе и волонтерская деятельность. Следует отметить как разнообразие направлений добровольческой деятельности (милосердническое, патриотическое, экологическое, оздоровительное, профилактическое, правовое, переводческое и др.), так и форм волонтерской работы (проекты, акции, флэш-мобы, игровые программы, клоунотерапия, экологические рейды, благотворительные концерты, мастер-классы и т.д.).

Интерес у студентов вызывает участие и в таких событиях, как: викторина «Беларусь синеокая», конкурс информационных буклетов «Личность. Гражданин. Патриот», конкурс мультимедиа проектов «Дорогами войны», «Освобождение», акции «Солнце над моей Беларусью», «Я живу в Беларуси и этим горжусь» (ко Дню государственного герба РБ и государственного флага), семинары «Патриотическое воспитание учащихся – одно из главных направлений воспитательной работы», литературно-музыкальная гостиная «Время выбрало нас» и т.д.

Особое значение в осуществлении гражданско-патриотического воспитания студентов БрГУ имени А.С.Пушкина уделяется сохранению и приумножению традиций, например: торжественная линейка для первокурсников; День университета; конкурс «Поверь в себя!» (на звание «Студент

года»); слет волонтеров; фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; туристический слет; торжественная спортивная линейка; слет студенческих отрядов; открытый конкурс чтецов «Таямніцы слова і думкі»; открытый конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»; торжественное мероприятие для выпускников «Последний звонок», фестиваль патриотической песни и многое другое.

Таким образом, в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина создаются условия для активизации духовно-нравственной системы ценностей и качеств личности студента как гражданина и патриота.

Литература

1. Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодежью // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2003. – №7.