

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ И БРАКУ

О.В. ПОТАПЕНКО, О.В. СЕРГЕЙЧУК, Т.А. ЦВЕТКОВА

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки

Гражданско-патриотическое и семейное воспитание являются одними из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь. Основная задача воспитания личности в современных социокультурных условиях – формирование у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности белорусскому государству и обществу, воспитание гражданина, патриота с творческим отношением к миру, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, человека неравнодушного и способного к сопереживанию.

Счастливая семейная жизнь – это большой труд. Создать семью, быть хорошим мужем или женой очень непросто. Социальные роли мужа и жены, отца и матери требуют определенных знаний, совокупности умений и навыков, поэтому подготовка подрастающего поколения к вступлению в брак должна стать важнейшим компонентом процесса социального воспитания. В такой подготовке особенно нуждается студенческая молодежь, которая психологически созрела. В этом возрасте формируется образ идеального спутника жизни, строятся планы, создаются собственные семьи.

Социальная среда учреждения высшего образования в современных условиях оказывает большое влияние на мировоззрение и поведение молодых людей. Необходимо использовать все возможности для становления у студенческой молодежи гражданской культуры и позитивных взглядов на выполнение ими определенных социальных ролей, в частности на осознанную семейную жизнь, выполнение супружеских и родительских обязанностей.

Исследователи выделяют критерии готовности студенческой молодежи к семейной жизни: когнитивный (система знаний о семье и ее роли в жизни общества и каждого человека); эмоциональный (формирование позитивных установок на создание и сохранение счастливой семьи); деятельностный (отработка необходимых умений и навыков по организации домашнего хозяйства, ухода за детьми разного возраста, решению конкретных конфликтных ситуаций, семейному общению и др.).

Психологи отмечают, что важное место в структуре трудностей молодой семьи занимают психологические проблемы, при этом не всегда супруги способны их осознать и самостоятельно справиться. В списке проблемы различного рода: конфликты, взаимное недовольство, связанные с распределением супружеских ролей и обязанностей, сложности с родителями одного или обоих супругов и др. [1, с. 117].

Важно, чтобы работа по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни и укреплению ценности семьи была систематической и последовательной, имела комплексный подход. Поэтому для кураторов учебных групп, воспитателей общежитий, руководителей клубов и кружков педагогами-психологами управления воспитательной работы с молодежью разработан цикл лекций, бесед, семинаров-практикумов, тренингов и тренинговых занятий по данному направлению.

На базе социально-педагогической и психологической службы управления воспитательной работы с молодежью БГСХА с целью повышения престижа и статуса семьи, совершенствования семейного воспитания с февраля 2010 года работает общеакадемический «Клуб молодой семьи». Основными направлениями работы клуба являются:

- пропаганда семейной и родительской культуры, здоровых семейных отношений;
- популяризация семейных ценностей, здорового образа жизни в студенческой среде;
- оказание комплексной и системной психолого-педагогической, социальной, юридической помощи и поддержки.

Девиз клуба: «Семья – это счастье, к которому нужно готовиться».

Клуб объединяет студентов разных факультетов и курсов академии. Здесь есть и новички, и ребята постарше. Членом клуба может быть любой студент, который поддерживает цели и задачи клуба.

Деятельность «Клуба молодой семьи» строится по принципу самоуправления. Сложилось ядро актива членов клуба: председатель, заместитель председателя, информационный сектор, культурно-массовый сектор.

Занятия проходят два раза в месяц согласно плану работы клуба на учебный год. В работе клуба задействованы представители деканатов, общественных организаций академии, представители

учреждения здравоохранения и образования, а также педагоги-психологи и педагоги социальные социально-педагогической и психологической службы управления воспитательной работы с молодежью [2, с. 5].

Программа работы «Клуба молодой семьи» включает:

- психологический блок, состоящий из теоретической (вопросы семейной психологии (выбор будущего супруга, создание семьи, жизненный цикл семьи, кризисные периоды, трудности семейных отношений), социальной психологии (групповое влияние, способность к саморегуляции, пути разрешения конфликтов), возрастной психологии, психофизиологии) и практической (упражнения, деловые и ролевые игры, направленные на развитие личности и формирование потребности в самопознании) частей;

- социально-просветительский блок, предполагающий проведение круглых столов, дискуссий, встреч с интересными людьми, просмотр видеофильмов, организацию и проведение мастер-классов, творческих мастерских, участие в акциях, конкурсах и выставках, сотрудничество со СМИ и другими клубными объединениями академии.

Личностный рост и самосовершенствование молодого человека не может происходить без почитания традиций, а любовь к Отечеству – одна из главных. Вместе с членами общеакадемических клубов «Клио», «Чуткие сердца» студенты клуба участвуют в акции «Пока помним – живем!». Каждую весну они убирают памятники и захоронения ветеранов Великой Отечественной войны.

Такая система работы со студенческой молодежью в учреждении высшего образования способствует формированию у обучающихся гражданской культуры, осознанных представлений о семье и браке, предоставляет возможность переосмыслить свои семейные ценности.

Литература

1. Алешина, Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование/ Ю.Е. Алешина. – Минск: Наука, 1999. – 284 с.
2. Потапенко, О.В. Все начинается с семьи : практическое пособие / сост. : О.В. Потапенко, О.В. Сергейчук, Т.А. Цветкова. – Горки: БГСХА, 2011. – 44 с.