

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

УДК 64.04(075.8)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

(на примере спортивных объектов г. Владивосток)

П.В. Аксенов¹, А.Н. Яковлев²

¹Владивостокский государственный университет экономики и сервиса Россия

²Полесский государственный университет, Yak-33-c1957mail.ru

В последнее время все больше туристских предприятий и спортивно –оздоровительных учреждений стали заботиться о предоставлении такой дополнительной услуги, как анимация, которая обеспечивает дополнительную прибыль, используя при этом широкий спектр игровой деятельности человека.

Игровая деятельность личности под руководством обслуживающего персонала и менеджеров осуществляется в соответствии с характеристиками и психологическими типами клиентов, параметрами их поведения.

Ключевые слова и словосочетания: центры, гостиницы, специализированные парки и турбазы, увлекательные игровые программы с элементами спорта, физическое развитие, физическая подготовленность, различные группы населения.

Основные направления игровой деятельности в туризме и сервиса в контексте интегративного подхода обеспечивают преемственность системы физического воспитания и туристской деятельности.

В этой связи нами сформулированы объект исследования, цель исследования, задачи и методы.

Объект исследования. Игровая деятельность в системе сервисных услуг, направленных на оздоровления молодежи в условиях функционирования спортивных объектов г.Владивосток.

Целью данного исследования является разработка программы реализации сервисных услуг с преимущественным применением игровой деятельности на спортивных объектах г.Владивосток.

В соответствие с поставленной целью в работе решаются следующие задачи: 1) Изучить основные характеристики игровой деятельности в спортивной индустрии России в современных условиях. 2) Изучить особенности развития игровой деятельности в системе сервисных услуг г.Владивосток. 3) Провести анализ спортивно–оздоровительных услуг (на примере игровой деятельности), реализуемых на спортивных сооружениях вуза (ВГУЭС). 4) Разработать программу продвижения сервисных услуг с преимущественным применением игровой деятельности на спортивных объектах ВГУЭС.

Предметом исследования является процесс предоставления, продвижения и реализации сервисных услуг в системе оздоровления школьников и студентов на спортивных объектах г.Владивосток.

В работе применялись методы, характеризующие научную деятельность в сфере туризма и сервисных услуг: анализ литературы, анкетирование, наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики и др.

Результаты исследований. *Игровая деятельность* – управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность спортсменов, направленная на достижение победы над соперником в условиях противоборства специфическими средствами и при соблюдении установленных правил. *Соревновательная деятельность* – игровая деятельность спортсменов в условиях официальных соревнований. *Приём игры* – обусловленное правилами двигательное действие (технический приём) для ведения игровой и соревновательной деятельности. Выделяют приёмы нападения и приёмы защиты. *Техника игры* – совокупность приёмов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности с целью достижения выигрыша, победы. Выделяют технику нападения (атаки) и технику защиты (обороны). *Техническая подготовка* – педагогический процесс, направленный на совершенное освоение спортсменами приёмов игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности. *Тактическое действие* – рациональное использование приёмов игры, метод организации соревновательной деятельности спортс-

менов для победы над соперником. Выделяют индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. *Тактика игры* – теоретические основы и совокупность тактических действий – индивидуальных и коллективных, направленных на достижение победы над соперником. *Тактическая подготовка* – педагогический процесс, направленный на совершенное освоение спортсменами теории тактики и тактических действий, обеспечивающих высокую эффективность в игровой и соревновательной деятельности [2].

Физическая подготовка – педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и повышение функциональных возможностей, укрепление опорно–двигательного аппарата, обеспечивающих эффективное овладение навыками игры и способствующих надёжности игровых действий. *Психологическая подготовка* – воспитание нравственных, волевых и тех психических качеств, которые адекватны специфике спортивной игры и содействуют формированию личности спортсменов и высокой надёжности соревновательной деятельности. *Теоретическая (интеллектуальная) подготовка* – вооружение спортсменов специальными знаниями, повышающими эффективность обучения спортивным играм, решение задач тренировочной и соревновательной деятельности. *Интегральная подготовка* – педагогический процесс, направленный на интеграцию тренировочных воздействий технической, тактической, психологической, интеллектуальной и физической подготовки в целостный эффект игровой и соревновательной деятельности [2].

Системный анализ теоретико–методологических положений, отражающих особенности спортивных игр дает возможность из сферы физической культуры и спорта трансформировать положительный опыт в качестве практической реализации на объектах сервиса и туризма.

Данное утверждение имеет ряд предпочтений, так как игра занимает важнейшее место в жизни туристов.

В практике туристских предприятий используют игры ролевые, дидактические, народные, подвижные, игры с пением, географические, литературные, интеллектуальные игры, познавательные, шуточные, музыкальные, спортивные, сюжетные, и массовые [2].

Развитие и популярность спорта в Европейских странах привели к необходимости более тесного взаимодействия спортивных структур, которые подчеркивают ключевую значимость спортивных игр.

Эти идеи были весьма убедительно развиты в докладе Р. Henneman на примере популярного вида спорта – футбола и показана необходимость более тесного взаимодействия с различными слоями общества, проявляющими к нему интерес. Как показывает анализ материалов, представленных на конгрессе, в поле зрения исследователей находятся многие проблемы подготовки элитных спортсменов, такие, как: «Основные принципы спортивной тренировки» (J. Krug, K. Carl, W. Ljach, E. Muller, S. Lindinger, U. Hartmann, A. Mader, T. Absaliamov); «Женский спорт» (P. Platen, H. Kaizer, M. Lebenstend, L. Braam, G. Pfister, A. White, F. Hong, L. Mourao); «Подготовка спортсменов в отдельных видах спорта»: тактика в спортивных играх (M. Verlinden, M. Wertheim, M. Bon, A. Skarbalius, N. Westphal, T. Platanou, D. Vuleta) [2].

Заключение. В ходе работы была рассмотрена ДЮСШ «Луч–Энергия» все отрицательные моменты тренировочного процесса юных футболистов. Предложен вариант решения проблем ДЮСШ по усовершенствованию подготовки футболистов.

Систематизируя все проведенные исследования нами разработана Методика определения типов психофизической дезадаптации у студентов.

Методика определения типов психофизической дезадаптации (ТПФД) студентов разработана на базе исследований психовегетативных расстройств у студентов в возрасте 18–21 года и тестирования уровня их физической подготовленности. Данная методика основана на тесной взаимосвязи психического и физического начала. Она включает 30 вопросов, отражающих состояние психофизического статуса испытуемого.

Список использованных источников:

1. Акимов, А.С. Маркетинг физкультурно–спортивных услуг крупного стадиона / А.С. Акимов // Физическая культура. – 2010. – № 9. – С. 55 – 59.
2. Яковлев, А.Н. Научно–методические основы физкультурно–спортивной деятельности в образовательном пространстве физкультурного вуза: учебное пособие / А.Н. Яковлев, А.Б. Куделин, Р.М. Тухватулин. – Смоленск: СГАФКСТ, 2006. – 269с.