

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И СЕРВИСА В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ СК «ЧЕМПИОН» Г. ВЛАДИВОСТОК)**

**А.А. Букреев<sup>1</sup>, А.Н. Яковлев<sup>2</sup>, О.С.Чекренова<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, [santyslovo@mail.ru](mailto:santyslovo@mail.ru)*

<sup>2</sup>*Полесский государственный университет, [Yak-33-c1957mail.ru](mailto:Yak-33-c1957mail.ru)*

<sup>3</sup>*Дальневосточный федеральный государственный университет  
Школы искусства, культуры и спорта, г.Владивосток*

В ходе исследования были рассмотрены требования, предъявляемые к сервису и образовательным учреждениям в контексте основных характеристик спортивно–оздоровительной индустрии России в современных условиях на основе анализа рынка оздоровительных услуг и сервиса в условиях функционирования образовательных учреждений и расширения спортивно–оздоровительных услуг в спортивных комплексах города Владивостока.

На основании полученных результатов сделаны выводы и разработаны меры по расширению данных сервисных услуг в условиях реализации Программы укрепления здоровья контингента, с учетом многоуровневого образования, осуществляемого во ВГУЭС.

Проведённые в работе анализ и расчёты подтверждают безубыточность услуг, которые отвечают мотивационным потребностям всех социальных институтов, функционирующим в структуре ВГУЭС, так и клиентов г. Владивосток.

Сфера услуг является одной из перспективных, быстроразвивающихся отраслей экономики: на нее приходится 62 – 74% мирового ВВП (что значительно больше доли товарной торговли), а также 63 – 75% общей численности занятых, кроме того сфера услуг способствует росту технической оснащённости труда, внедрению более совершенных технологий. Причем ни в одной стране, где это происходит, подобная тенденция не оценивается негативно [1, с. 62–67; 2, с.220–233] .

Цель исследования – разработать и теоретически обосновать перспективные направления развития оздоровительных услуг и сервиса для внедрения в систему педагогического процесса, функционирующего в условиях многоуровневого образования.

Объект исследования – региональный рынок сервисных услуг г.Владивосток в системе внедрения инновационных методик оздоровительной деятельности и спортивных услуг, реализуемых во ВГУЭС на спортивных объектах вуза.

Предмет исследования – особенности и закономерности развития современных оздоровительных технологий в условиях деятельности спортивных объектов (на примере СК «Чемпион» г.Владивосток).

Методы исследования. Для решения поставленных задач использовались следующие методы научного исследования: Анализ специальной научно–методической литературы. Методы теоретического познания (анализ, синтез, индукция, дедукция).

На протяжении двух последних десятилетий сфера услуг является одним из наиболее динамично развивающихся секторов мировой экономики.

Во ВГУЭС ежемесячно проводятся внеучебные физкультурно–спортивные занятия и мероприятия.



Рисунок 1 – Участие студентов в соревнованиях различного уровня

Во ВГУЭС есть Спортивная академия – структурное подразделение, ставящее перед собой следующие цели:

– создание условий для достижения высоких индивидуальных и командных спортивных результатов обучающихся во ВГУЭС за счёт интеграции основных образовательных программ и программ спортивной подготовки, позволяющей оптимально спроектировать индивидуальную траекторию профессионального роста спортсмена с раннего возраста;

– создание системы подготовки и повышения квалификации тренеров по опорным видам спорта, реализуемым в Приморском крае.

Процентное соотношение студентов очной формы обучения, занимающихся в секциях спортивного клуба от общего количества студентов очной формы обучения, занимающихся в секциях спортивного клуба от общего количества студентов очной формы обучения – 3,14 % (4946 – студенты очной формы обучения, из них 14 – занимаются в секциях спортивного клуба).

В каждом учебном подразделении ВГУЭС начиная от дошкольного образования до высшего имеются спортивные залы, игровые площадки, бассейн, а именно это Классическая Европейская Прогимназия, Восточная школа, Академический колледж, Школа–интернат для одаренных детей им. Н. Дубинина, Студенческий «Бизнес–инкубатор», Профессиональный лицей, Колледж сервиса и дизайна.

Ответственность за принятие управленческих решений лежит на высшем звене управления. Подразделения являются функциональными звеньями, каждое из которых использует свою специфическую технологию, но все вместе они имеют одну цель – удовлетворение потребностей клиентов.

Кроме спортивно–оздоровительной деятельности, СК осуществляет также иные виды хозяйственной деятельности: оказание посреднических, спонсорских, маркетинговых, транспортных и иных услуг организациям и гражданам; организация и проведение ярмарок, выставок; семинаров и других социальных мероприятий; организация развлекательных мероприятий (проведение конкурсов; шоу программ; демонстрация мод; различных презентаций и т.п.).

Заключение. Анализ отдельных направлений работы показывает, что относительно благополучно выглядят следующие разделы: организация питания в школах (74%), работа с сотрудниками

(70%), взаимоотношения ОУ с родителями (69%), материально–технические условия школ (68%). В то же время школы недостаточно активно сотрудничают с другими ОУ по вопросам содействия здоровью (44%). Оставляет желать лучшего и раздел, связанный с двигательной активностью и физическим развитием детей (48%).

С учетом сказанного необходима комплексная и эффективная система мер по охране и укреплению профессионального здоровья работников народного образования. Опыт нашей работы свидетельствует, что с технологической точки зрения достаточно наличия в программе работы с учителем пяти блоков (модулей): организационного, диагностического, информационно – познавательного, оздоровительно–профилактического и педагогического.

#### ***Список использованных источников:***

1. Краснов, И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни [Текст] / И.С. Краснов // Физическая культура. – 2010. – № 2. – С. 61 – 67.
2. Яковлев А.Н. Культура здоровья и ее воздействие на эволюцию человека: Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации» Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)» [Текст] /А.Н.Яковлев // Под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. – Смоленск: СмолГУ, 2006. – С. 220 – 233.