

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ ВГУЭС

**А.Н. Яковлев^{1,2}, О.С. Чекренова³, В.А. Гурджий¹, Л.Н. Сизоненко¹, Р.И. Исаев¹,
М.А. Мягков¹, А.Ю. Михайленко¹**

¹Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Yak-33-c1957mail.ru

²Полесский государственный университет, Yak-33-c1957mail.ru

*³Дальневосточный федеральный государственный университет
Школы искусства, культуры и спорта, г.Владивосток*

Современные технологии, направленные на укрепление и сохранение здоровья школьников и студентов в условиях деятельности образовательных учреждений перспективное и динамично развивающееся направление, при котором в деятельности организаций и предприятий первостепенной задачей становится не извлечение прибыли, а реализация сервисных услуг, используя при этом все возможности спортивных сооружений.

Однако существует ряд проблем, связанных с дальнейшим развитием современных оздоровительных технологий и сервисных услуг: 1) Нормативно–правовое регулирование отношений в сфере туризма и сервисных услуг должно решать ряд важнейших аспектов физической рекреации, которая не включена в систему физического воспитания образовательных учреждений; 2) Развитие сферы услуг в туризме требует соответствующего уровня квалификации кадров и смены образовательной концепции; 3) Ряд положений в плане рекреационного использования требуют государственного участия для активизации деятельности по их освоению и дальнейшей эксплуатации; 4) Постоянно растущие цены на обслуживание клиентов туристской инфраструктуры.

Цель исследования – разработать и теоретически обосновать перспективные направления развития оздоровительных услуг и сервиса для внедрения в систему педагогического процесса, функционирующего в условиях многоуровневого образования.

Объект исследования – региональный рынок туристских услуг г.Владивосток в системе внедрения инновационных методик оздоровительной деятельности и спортивных услуг, реализуемых во ВГУЭС на спортивных объектах вуза.

Предмет исследования – особенности и закономерности развития современных оздоровительных технологий в условиях деятельности спортивных объектов (на примере СК «Чемпион» г.Владивосток).

В процессе жизнедеятельности личности, коллектива, социальной группы наиболее актуальной и универсальной составляющей является физическая культура, которая выполняет в обществе множество разнообразных функций и охватывает возрастные группы школьников и студентов [1, 2].

К функциям сферы физической культуры и спорта относятся специфические образовательные и прикладные функции, а также рекреативные и оздоровительно–реабилитационные, что способствует гармоническому развитию личности.

Подготовка мероприятия, характеризующего сервисные услуги в плане эффективного воздействия включает несколько этапов: «рождение» идеи мероприятия или получение заказа; определение объема и стоимости работ; формирование команды; закрепление за каждым членом команды определенного направления и объема работы; поиск творческого материала; материально–техническое обеспечение мероприятия; подготовка и размножение рекламно–информационного материала; организация репетиционного процесса; подготовка звуко – технического оснащения мероприятия; монтаж видеоряда; проведение рекламной компании; организация работы группы сервиса; обеспечение информационной поддержки мероприятия; оценка и подведение итогов, в том числе с помощью СМИ [1, с.220–233].

СК «Чемпион» можно охарактеризовать как организацию с низкой специализацией, т.к. на любом стандартном рабочем месте производится довольно большое количество операций. Управление в СК «Чемпион» основывается на основных локальных документах, принятых в организации: устав, учетная политика, положения об отделах и должностные инструкции, трудовой распорядок, а также кодекс корпоративного поведения.

Просветительская деятельность оздоровительного центра является одной из важнейших и ориентирована на подготовку волонтеров в области оздоровительной деятельности из числа школьников и студентов, занимающихся в центре.

Моделирование процесса формирования культуры здорового образа жизни в условиях оздоровительного центра осуществлялось на аксиологическом, содержательном и деятельностном уровнях. Аксиологический уровень процесса формирования культуры здорового образа жизни контингента определяется принятием ценностных позиций в признании ценности жизни и здоровья как абсолютной. Содержательный уровень включает теоретические и практические аспекты здоровьесбережения и формирования культуры здорового образа жизни в основных направлениях деятельности оздоровительного центра. Деятельностный уровень раскрывает механизм поэтапного формирования культуры здорового образа жизни, методы и формы совместной деятельности субъектов в оздоровительном процессе.

Оценка социального здоровья выявила, что значения оценочного коэффициента существенно улучшились: низкие значения сократились в 1,7 раза; показатели высокого уровня оценочного коэффициента увеличились в 2,8 и 2,7 раза соответственно.

На *деятельностном уровне* результативность процесса формирования культуры здорового образа жизни определялась активностью в работе оздоровительного центра, участием в волонтерском движении, готовностью транслировать идеи здоровьесбережения и физкультурно–оздоровительной деятельности в молодежной среде: из 130 школьниц экспериментальных групп 40 % в ЭГ–1 и 92 % в ЭГ–2 активно участвуют в волонтерском движении.

**СТРУКТУРНО – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «РАСТИ ЗДОРОВОЙ!»**



Рисунок – Схема структурно-содержательного компонента оздоровительного центра «Расту здоровой!»

Повышение результативности процесса формирования культуры здорового образа жизни школьников обеспечивает комплекс организационно-педагогических условий: создание культурной здоровьесберегающей образовательной среды; организация оздоровительной деятельности с учетом возрастных и гендерных особенностей развития личности; проектирование и реализация индивидуального оздоровительного маршрута на основе диагностики здоровья в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности; субъектным взаимодействием взрослых и детей в оздоровительной деятельности, создающим психологический комфорт, ситуацию успеха и способствующим укреплению здоровьесберегающих мотивов; комплексным влиянием на здоровье при одновременном решении образовательных, воспитательных и культуросозидающих задач.

В результате проведенных исследований нами разработана учебная программа, которая реализована в процессе деятельности СК «Чемпион».

Список использованных источников:

1. Яковлев А.Н. Культура здоровья и ее воздействие на эволюцию человека: Материалы международного коллоквиума «Социальные трансформации» Механизмы научного и социокультурного взаимодействия (Феномен экосознания)» [Текст] /А.Н.Яковлев // Под общ. ред. А.Г. Егорова, В.В. Двойнева. – Смоленск: СмолГУ, 2006. – С. 220 – 233.